Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

Заслушано
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «01» 04 2021 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ ДС № 3
г. Буденновска
В.С. Штукатурова
Приказ 56/1 от 01.04.2021г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»
за 2020 календарный год

г. Буденновск, 2021 год

1.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок» города Буденновска Буденновского района»
Сокращенное наименование: МДОУ ДС № 3 г. Буденновска
Почтовый и юридический адрес:
356805, РФ, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 1.
Учредитель: Муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края с 1994г.
Заведующий: Штукатурова Валентина Степановна
Телефон: 2-62-38, 2-62-74
Адрес электронной почты: Sad_3_26bud@mail.ru
Интернет-сайт: http://sad3rodnichek.ucoz.ru/
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30.
Имеется группа полного дня – с 7.00 до 19.00.
Мощность учреждения: плановая/фактическая – 205/211.
Прием в МДОУ в общеразвивающие группы осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) - подлинник и копия.
Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК, письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) - подлинник и копия.

Дошкольное образовательное учреждение открыто и *действует с 20.06.1973* года, как детский сад № 17 «Родничок» ПМК-12 треста «Прикумводстрой».

С 23.09.1998 года на основании постановления № 984 Главы Муниципального образования г.Буденновска дошкольное учреждение приобрело *статус юридического лица.*

В 1993 году передано на баланс отдела образования администрации города Буденновска. Здание детского сада – двухэтажное, построено по типовому проекту, состоит из трех корпусов, соединенных между собой переходами. Дошкольное учреждение расположено в районе, где отсутствуют промышленные учреждения.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса: - продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- познавательное развитие:
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие..

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- система отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.

В течение всего года осуществлялось дополнительное образования воспитанников: кружки по интересам и выбору родителей воспитанников.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Социальная сеть Инстаграм).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям). Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образование детей.

ВЫВОДЫ: МДОУ ДС № 3 г. Буденновска осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

2.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ ДС № 3 г. Буденновска

Управление МДОУ ДС № 3 г. Буденновска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Учредителем МДОУ ДС № 3 г. Буденновска является администрация Буденновского муниципального района.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Заведующий МДОУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование организационно-распорядительную деятельность, учет и ведение документации, финансово-

хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Функции Общего собрания:

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
- рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МДОУ;
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Функции:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

— развития образовательных услуг;

— регламентации образовательных отношений;

— разработки образовательных программ;
— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
— материально-технического обеспечения образовательного процесса;
— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
— координации деятельности методических объединений

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью :

- определяет направления образовательной деятельности МДОУ;
- отбирает и утверждает образовательные и адаптированные программы для использования в МДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы МДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.
Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В детском саду также функционируют:

- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МДОУ ДС № 3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОДЫ:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МДОУ ДС № 3
г. Буденновска.

2. Эффективная система управления в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок» города Буденновска Буденновского района» (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту

перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска

- созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделам: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое направления, физическое развитие, познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности.

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, для ОРУ и прыжкам.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Инстаграмм, Zoom, WhatsApp.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и учителей-логопедов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Анализ проведенной работы показывает: образовательная деятельность

с детьми строится с учетом деятельностного подхода. Педагоги в своей работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется в комплексе применения традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и др.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач, технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – использование информационно-коммуникационных возможностей для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательного процесса в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.
2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектные и игровые, ИКТ-технологии, проблемного обучения) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.
4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника, однако полученный во время самоизоляции опыт позволил расширить профессиональные компетенции педагогов.

2.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 5 групп - общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 17.30. Выходными днями являются: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООПДО ДОУ, годовым планом, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

— в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

— в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

— в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

— в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

— в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

– термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

— бактерицидные установки в групповых комнатах;

— частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

— проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В городе Буденновске много школ, в 1 микрорайоне, в шаговой доступности от МДОУ ДС № 3 находятся 3 школы: МОУ «СОШ № 2», МОУ СОШ Гимназия № 7» и «Казачий кадетский корпус».

По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в следующих школах города:

МОУ СОШ № 2 г. Буденновска – 13 человек;

МОУ СОШ Гимназия № 7 – 8 человек;

МОУ НОШ № 10 – 3 человека;

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска – 5 человек.

Церковная школа – 3 человека.

Остальные дети получают начальное образование в школах Буденновского района (с. Покойное, с. Прасковея, с. Преображенское, микр. Северный).

Таким образом, 50 % выпускников продолжили обучение в школах рядом с местом проживания.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

3. Выпускники МДОУ ДС № 3 г. Буденновска востребованы для продолжения обучения в инновационных ОУ города Буденновска.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу в 2020 году вели 23 педагога, их них 14 воспитателей, 6 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

В МДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированных результатов.

Руководит образовательным учреждением заведующий Штукатурова Валентина Степановна, «Отличник народного просвещения».

В МДОУ ДС № 3 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 4 педагога – воспитатели Трупикова Л.Я., Стожкова И.А., Васильченко Г.М., учитель-логопед Глушкова М.И.

Кадровый потенциал ДОУ

Категория	**Категория**				**Образование**				**Возраст**					**Молодые специалисты**		**Студенты ВУЗ**
	Высшая	**Первая**	**Соответствие**	**Безкатегории**	**Высшее**	**Среднее профессиональное**	**Начальное профессиональное**	**Среднее образование**	**до 20 лет**	**от 20 до 30 лет**	**от 30 до 50 лет**	**Свыше 55 лет**	**пенсионеры**	**До 3 лет**	**До 5 лет**	
Заведующий			**1**		**1**							**1**	**1**			
Зам. заведующего по УВР			**1**		**1**						**1**					
Зам. зав. по АХЧ			**1**			**1**					**1**					
Педагогические работники	**10**	**6**	**4**	**3**	**11**	**12**				**3**	**17**	**1**		**2**	**1**	**1**
ВСЕГО	**10**	**6**	**7**	**3**	**13**	**13**				**3**	**19**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде.

В МДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли:
- воспитатели – Белецкая И.В., Коробейник Р.В.
Переподготовку на базе СГПИ прошди 3 педагога – Зевакова Е.Ю., Харина И.Ю., Дзюба Н.Ф.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2020 году педагоги активно принимали участие в семинарах, вебинарах, в ВКС, в районных методических объединениях на платформе ZOOM.

Педагоги ДОУ ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

С 6 апреля 2020 г. МДОУ ДС № 3 г. Буденновска работало в режиме дежурных групп из-за пандемии.

Поэтому количество педагогов в 2020г., которые участвовали в конкурсах, меньше, так же уменьшилось количество конкурсов и публикаций педагогов в сравнении с 2019 годом.

Однако, воспитатель Булгакова Д.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» и успешно приняла участие в краевом этапе конкурса, где стала лауреатом конкурса «Воспитатель года – 2020» в номинации «Педагогический дебют» - вошла в десятку лучших молодых педагогов Ставропольского края.

В ноябре 2020 года команда педагогов МДОУ ДС № 3 г. Буденновска приняла участие в районной спартакиаде дошкольных работников и заняла первое место.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что многие из них (70 %) не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Инстаграмм, Zoom, WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Не были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

ВЫВОДЫ:

1. Педагоги МДОУ ДС № 3 совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с

ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.

2. В группах, музыкальном зале, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметнопространственная среда в соответствие с ФГОС ДО .

3. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном и региональном уровнях.

4. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными и дистанционные технологии в образовательной деятельности, успешно применяющих их в своей деятельности.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ ДС № 3 г. Буденновска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах у воспитателей, в кабинетах узких специалистов

. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование

– в 2020 МДОУ году пополнилось мультимедийным проектором и экраном;

— программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ ДС № 3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания). В систему управления МДОУ внедряется Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс»: «Аверс: Комплектование».

Информация на официальном сайте ДОУ размещается в соответствии с

нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновлений сведений и пр. Также имеется официальная страничка МДОУ в социальной сети Интсаграмм.

ВЫВОДЫ:

1. В МДОУ ДС № 3 имеется достаточное количество учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, необходимо пополнить учебно-методический комплекс библиотечно-информационными ресурсами.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОУ ДС № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные за сохранность имущества.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- для организации учебно-воспитательного процесса – 12 групповых, музыкальный зал, кабинет педагога –психолога, Горница.
- административно-служебные помещения – кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, кабинет делопроизводителя и зам. зав. по АХЧ;
- медицинский блок – медицинский кабинет, 2 изолятора;
- прачечная – постирочная, гладильная, кастелянная;
- пищеблок – горячий цех, цех сырой продукции;
- участки – 12 игровых участков, стадион, площадка по ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2020 год в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- группа № 7, 3 - замена линолеума в спальной комнате;
- музыкальный зал – замена линолеума и обоев;
- пищеблок – капитальный ремонт;
- группа № 5 – ремонт спальной комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения

детского сада при с воспитанниками выявила следующие трудности:

— для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

— недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

— нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
3. Необходимо запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для проведении дистанционных занятий.

2.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МДОУ: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МДОУ ДС№ 3;
- прогнозирование развития МДОУ ДС № 3;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества

образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных режимом самоизоляции и применением дистанционных технологий.

Результаты ВСОКО в ДОУ были представлены в сводной таблице.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям;
2) требования к кадровым условиям;
3) требования материально-техническим условиям;
4) требования к финансовым условиям;
5) требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

- Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации;

– основным потребителям результатов ВСОКО;
– публичный доклад ДОУ (на официальном сайте);
– размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку, степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг привлекаются ресурсы электронного опроса и анкетирования оценки через официальный сайт ДОУ.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских собраний (51%), открытых просмотров детской деятельности (17%), совместной деятельности детей и взрослых (22%), семинаров-практикумов и тренингов (10%).

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 74% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ВЫВОДЫ:

1.ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МДОУ ДС № 3 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

3. Большая часть родителей удовлетворены работой МДОУ ДС № 3 г. Буденновска и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что:

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, переподготовку.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- недостаточный опыт у педагогических кадров, связанный с работой в условиях ФГОС;
- недостаточная активность и инициативность отдельных педагогов.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2021 год обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО.

3. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ ДС № 3 г.Буденновска, подлежащей самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98 человек/50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речевого развития)	98 человек/50%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек/50%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17человек/73%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/43%
1.8.2	Первая	7 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да площадка – на каждую возрастную группу

Заведующий МДОУ ДС № 3
г.Буденновска В.С. Штукатурова