

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «РОДНИЧОК»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
356805, г. Будённовск, Ставропольского края, микрорайон 1
Тел. (факс) 8 (86559) 2-62-38
ОКПО 50236127, ОГРН 1022603224544
ИНН/КПП 2624022425/262401001

1. Общие положения.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №__
от _____

Утверждаю
заведующий МДОУ ДС №3
В.С. Штукатурова
«__» _____ 20__



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 3 «РОДНИЧОК»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

(Министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1153 г. Москва №1
утвержден федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования;
Приказом Министерства народного образования РСФСР от 20.09.88 г.
№41 «О документации детских дошкольных учреждений, решением
коллегии Министерства образования РФ от 12.04.95 г. «Типовое положение о
ПМПК»;
Структурным приказом Министерства общего и профессионального
образования Российской Федерации от 22.01.98 г. № 20-58-07/нз 20-4 «Об
учителях — логопедах и педагогах - психологах учреждений образования»;
Приказом Министерства образования РФ и Президиума Российской
народного образования и науки РФ от 13.01.2004 г. № 20-33. 143/20-5/7
Приказ Министерства образования РФ № 369 от 26.08.1994 г.
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к
устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных
образовательных организаций»;
Уставом МДОУ.

**Положение
об организации работы групп
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи
в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска**

I. Общие положения.

Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № «Родничок» города Буденновска Буденновского района» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок» города Будённовска Будённовского района» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014;
- Приказом Минпроса СССР от 26.05.1970 № 36 «Об утверждении Типового положения о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98г. № 20-58-07 ин.20- 4 «Об учителях — логопедах и педагогах - психологах учреждений образования»;
- Письмом Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 г. № 20-53. 193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ № 360 от 20.08.1994 г.
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МДОУ.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в дошкольном образовательном учреждении - детском саду компенсирующего или комбинированного вида (далее - МДОУ) при наличии условий для функционирования с целью:

- создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера);
- освоения ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности :

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МДОУ.

1.6. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности взимается в размерах, установленных законодательством РФ.

II. Организация логопедической работы в группах компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности в МДОУ открывается на основании приказа отдела образования Буденновского муниципального района в соответствии с Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется заведующим МДОУ на основании заключения ТПМПК с 01 августа текущего года. Допускается прием детей в течение года при наличии свободных мест.

2.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 10 - часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период - с 01.09 по 30.05 текущего года. Июнь - является рабочим месяцем для учителя - логопеда. В этот период проводятся только индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, где повторяется и закрепляется пройденный материал.

2.4. В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники от трех до семи лет, как правило, одного возраста и уровня речевого развития, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, афазии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- заикание;

2.5. В группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия). Срок коррекционно-развивающей работы от 2-х лет.

2.6. В группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с ринолалией, дизартрией, дислалией с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года.

2.7. Наполняемость групп компенсирующей направленности определена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- в группах для детей с общим недоразвитием речи старше трех лет - до 10 человек;
- в группах для детей с недоразвитием фонетической стороны речи - до 12 человек;

2.8. Приему в группы компенсирующей направленности МДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- выраженную задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.11. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами МДОУ и специальными (коррекционными) программами, утвержденными Министерством образования Российской Федерации с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.12. Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией МДОУ на начало учебного года, а также перспективными, тематическими планами, режимом дня.

2.13. Количество фронтальных занятий в каждой возрастной группе определяется в соответствии с программой обучения. Продолжительность логопедического занятия регламентируется в соответствии с нормами СанПиНа:

- в средней группе- 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

2.14. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.15. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, проводятся не менее двух раз в неделю, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

2.16. При необходимости учитель-логопед может объединять детей, имеющих сходные нарушения речи по подгруппам. Так, для закрепления и дифференциации поставленных на индивидуальных занятиях звуков целесообразно объединить обучающихся в группы, что значительно повышает эффективность работы. И, наоборот, на определенном этапе часть обучающихся группы может быть выделена для индивидуальной работы. Периодичность подгрупповых занятий определяет учитель-логопед. Продолжительность-15-20 минут.

2.17. Между групповыми занятиями допускаются перерывы не менее 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом на консультацию в ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения, либо рекомендуется пройти обследование у врачей-специалистов.

2.19. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом после окончания срока коррекционно - логопедического обучения, после чего, ребенок переводится из группы компенсирующей направленности в общеразвивающую группу данного МДОУ (при наличии свободных мест), либо в МДОУ, откуда ребенок прибыл в группу компенсирующей направленности.

2.20. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника группы компенсирующей направленности может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в логопедической группе;
- на основании заключения (протокола) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при отсутствии положительной динамики в развитии речи ребенка в течение года.

III. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МДОУ.

IV. Участники образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОУ.

3.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

3.3. Педагоги МДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

3.3.1. *Учитель-логопед* является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит обследование детей;
- составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическое овладение детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речью;
- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МДОУ;
- представляет администрации МДОУ ежегодный отчет работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

3.3.2. *Воспитатель логопедической группы.*

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

3.3.3. *Педагог-психолог:*

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам МДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психокоррекционной работы с детьми имеющие недоразвитие речи.

3.3.4, Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуги.

3.3.5, Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

V. Руководство и штаты.

4.1. В штат МДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи, а именно – 7 учителей-логопедов в МДОУ ДС № 3 г.Буденновска.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое (логопедическое) образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется руководителем МДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 г. № 20-53. 193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ № 360 от 20.08.1994 г.).

4.7. На основании Письма Минобразования России от 25 августа 1998г. №05-51-66/ 98 «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников», и в соответствии с пунктом 3 Приложения к Постановлению

Правительства РФ от 3.04.2003г. №191 оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю.

4.8. Распределение рабочего времени осуществляется согласно утвержденной циклограмме рабочего времени: учитель-логопед работает 20 часов в неделю, 1 раз в неделю с согласия администрации Учреждения, в соответствии с утвержденным графиком, учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогами, родителями и занятий с детьми;

4.9. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.10. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МДОУ.

4.11. Заведующий МДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми.

4.12. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет методист-логопед информационно-методического отдела МКУ ЦР и ПСО Буденновского района.

4.13. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на курсах повышения квалификации, на районном методическом объединении учителей-логопедов, семинарах, вебинарах и т.д.

VI. Документация учителя-логопеда.

5.1. Учитель-логопед ведёт документацию:

- рабочая программа коррекционно-развивающей работы;
- годовой план;
- журнал посещаемости детьми логопедических занятий;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФНР;
- рабочие планы групповых и индивидуальных занятий;
- расписание занятий;
- тетрадь взаимодействия работы учителя-логопеда и воспитателя;
- речевые карты на каждого ребенка;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

5.2. В связи с обобщением итогов деятельности учителя-логопеда при аттестации, фронтальных и тематических проверках, в конфликтных и спорных ситуациях с родителями (законными представителями) детей групп

компенсирующей направленности или руководством МДОУ, специалист обязан обеспечить надлежащее хранение своей документации в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Документы, подлежащие обязательному хранению в МДОУ:

- протоколы заседаний ТПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности - 10 лет. Основание: приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.88 г. №41 «О документации детских дошкольных учреждений», решение коллегии Министерства образования РФ от 12.04.95 г. «Типовое положение о ПМПК»;
- рабочая программа коррекционно-развивающей работы - 3 года;
- годовой план работы по формированию речевой деятельности детей - 3 года;
- справки о результатах проверок коррекционно-логопедической работы - 5 лет;
- отчеты логопеда - 5 лет;
- речевые карты детей - до выпуска ребенка из группы компенсирующей направленности ;
- индивидуальный план работы с ребенком - до выпуска ребенка из группы компенсирующей направленности ;
- индивидуальная тетрадь ребенка - до выпуска ребенка из группы компенсирующей направленности ;
- тетрадь посещаемости детьми индивидуальных логопедических занятий - до выпуска ребенка из группы компенсирующей направленности;
- тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности - до выпуска ребенка из группы компенсирующей направленности ;
- планы (конспекты) групповых подгрупповых и индивидуальных занятий - определяет учитель-логопед;
- паспорт логопедического кабинета - постоянно;
- план индивидуального самообразования учителя-логопеда - до 5 лет (в случае прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории).

VI Контроль.

6.1. Администрация МДОУ:

- осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- организуют повышение квалификации педагогических работников МДОУ, имеющих группы компенсирующей направленности;
- проводят анализ годовых отчетов о работе учителей-логопедов.

6.2. Руководитель МДОУ:

несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение

всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.