

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»  
города Буденновска Буденновского района»

Принято  
на заседании педсовета

Протокол № 1  
от «31» 08 20 18<sub>2</sub>



Утверждено  
Заведующий МДОУ ДС № 3  
г. Буденновска

*В.С. ШТУКАТУРОВА*  
Приказ № 69/к от «31» 08 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП ДО)**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
**В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**МДОУ ДС № 3 г. Буденновска**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение об адаптированной основной образовательной программе

(далее – АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок» города Буденновска Буденновского района» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) приказ «Об утверждении ФГОС ДО № 1155 от 17.10.2013 г., зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Уставом ДОУ;

- основной образовательной программой.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3 Адаптированная образовательная программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, адаптированная для обучения детей с ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.5. АООП разрабатывается рабочей группой, созданной в учреждении из педагогов ДОУ, рассматривается педагогическим Советом ДОУ и

согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается заведующей ДОУ.

1.6. Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР.

1.7. Адаптированная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.8. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

1.9. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Содержание адаптированной образовательной программы должно:

– обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами адаптированной образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

2.2. Структура АООП составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

2.3. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

### **I. Целевой раздел.**

Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цели и задачи реализации АООП;

- принципы и подходы к формированию АООП;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

## **II. Содержательный раздел**

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

## **III. Организационный раздел.**

2.5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП СОДЕРЖИТ:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

- Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка с ОВЗ.

- Кадровое обеспечение реализации АООП.

- Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Финансовые условия реализации АООП.

- Планирование образовательной деятельности.
- Распорядок и режим дня.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ).

2.6. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагогов),
- год составления АООП.

### **3. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МДОУ сроком на 5 лет.

3.2. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета на основании рекомендаций ПМПК.

3.3. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

### **4. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на ПМПК ОО.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

### **5. Делопроизводство**

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ.