

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МДОУ ДС № 3 г. Буденновска  
Протокол от 30.08, 2015 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
№ 3 г. Буденновска

*В.С. Штукатурова*  
В.С. Штукатурова  
«01» 09 2015 г.  
*01.09.15г.*  
МДОУ ДС № 3  
Буденновск



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 3 «РОДНИЧОК ГОРОДА БУДЕННОВСКА  
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок» города Буденновска Буденновского района» (далее – МДОУ) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ ДС № 3 г. Буденновска.

1.2. МДОУ обеспечивает реализацию системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей МДОУ представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. В условиях МДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.6. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития**

2.1. Оценка индивидуального развития проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

2.2. Цель педагогической диагностики – обеспечение оценки индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности.

2.3. Задачи:

- Поддержание ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- Оптимизация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) строится на анализе реального поведения ребёнка, фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка;

3.4. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ (с 7.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.6. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ заместителю заведующего по УВР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.7. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается по пятибалльной шкале, по уровням:

- оптимальный (высокий уровень);
- допустимый (средний уровень);
- низкий (требует корректировки педагогических воздействий).

#### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

#### **5. Обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО (карты личностного роста) по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка.

5.2. Заместитель заведующего по УВР обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДО на итоговом Педагогическом совете;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

#### **6. Оценка результатов педагогической диагностики**

6.1. Оценка результатов обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий год и осуществляется администрацией МДОУ (зачитывается на итоговом Педагогическом совете).

#### **7. Требования к оформлению документации**

7.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет – хранится у педагогов.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете.