Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

Заслушано
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «31» марта 2022 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ ДС № 3
г. Буденновска
_____
В.С. Штукатурова
Приказ № 134 от 31.03.2022

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»
за 2021 год

г. Буденновск, 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок» города Буденновска Буденновского района» Сокращенное наименование: МДОУ ДС № 3 г. Буденновска
Заведующий	Штукатурова Валентина Степановна
Адрес организации	356805, РФ, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 1.
Телефон	2-62-38, 2-62-74
Адрес электронной почты	Sad_3_26bud@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30.
Интернет-сайт	http://sad3rodnichek.ucoz.ru/
Дата создания	1973 год
Плановая мощность учреждения	205
Реквизиты Лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 4313 от 09.11.2015г. Предоставлена бессрочно

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Прием в МДОУ в общеразвивающие группы осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) - подлинник и копия.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК, письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) - подлинник и копия.

Здание детского сада – двухэтажное, построено по типовому проекту, состоит из трех корпусов, соединенных между собой переходами. Дошкольное учреждение расположено в районе, где отсутствуют промышленные учреждения.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МДОУ ДС № 3 г. Буденновска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ. Строится

на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Наименование	Функции
Заведующий	Действует от имени МДОУ , представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом МДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МДОУ, налагает взыскания и увольняет; несет ответственность за деятельность МДОУ перед Учредителем; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ; участвует в составлении штатного расписания МДОУ, утверждает его; заключает от имени МДОУ договоры, в том числе договор между МДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также контракты; организует специальную оценку рабочих мест МДОУ; создаёт условия для реализации образовательных программ; создаёт условия для творческого роста педагогических работников МДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МДОУ; устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ.
Педагогический совет	Выбирает образовательные программы для использования их в МДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; координирует деятельность и участие педагогов в методических объединениях

Общее собрание работников МДОУ	Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива: • обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем; • рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ; • рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ; • рассматривает и принимает Устав МДОУ; • обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.
Общее собрание родителей (законных представителей)	Избирает председателя, секретаря Общего родительского собрания из числа родителей (законных представителей). МДОУ большинством голосов - раз в год; рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ; обсуждает совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной политики в Области дошкольного образования; заслушивает отчеты заведующего и педагогов МДОУ с работе с детьми. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В детском саду также функционируют:

- Психолого- педагогический консилиум;
- консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления МДОУ ДС № 3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОДЫ:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МДОУ ДС № 3 г. Буденновска.
2. Эффективная система управления в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
3. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса: - продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие

способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- познавательное развитие:
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие..

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- система отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.

В течение всего года осуществлялось дополнительное образование воспитанников: кружки по интересам и выбору родителей воспитанников (на основании Договора с ДДТ г. Буденновска).

По состоянию на 31.12.2021 г. численность воспитанников составила 187 человек в возрасте от 2-х до 7 лет.

В возрасте от 2-х до 3-х лет – 39 чел.

В возрасте от 3-х до 7 лет – 148 чел.

Из общего числа воспитанников 96 чел. имеют заключение ТПМПК с диагнозом ОНР и посещают группы компенсирующей направленности, 1 ребенок с инвалидностью.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными

склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 3 г. Буденновска направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие

ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Анализ коррекционной работы

В 2021 году в нашем Детском саду функционировали 7 групп для детей с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МДОУ ДС № 3 г. Буденновска для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещения занятий. Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Востребованность выпускников

В апреле-мае 2021 года было обследовано 51 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники МДОУ ДС № 3 г. Буденновска обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

В 2021 году все выпускники МДОУ ДС № 3 г. Буденновска поступили на обучение в средние общеобразовательные школы г. Буденновска и Буденновского района:

МОУ СОШ № 1 г. Буденновска – 8 чел.
МОУ СОШ № 2 г. Буденновска – 15 чел.
МОУ СОШ № 3 г. Буденновска – 3 чел.
МОУ СОШ № 4 г. Буденновска – 3 чел.
МОУ СОШ № 5 г. Буденновска – 2 чел.
МОУ СОШ № 6 г. Буденновска – 5 чел.
Гимназия № 7 г. Буденновска – 6 чел.
Гимназия № 7 г. Буденновска – 2 чел.
МОУ НОШ г. Буденновска – 1 чел.
Православная начальная школа – 1 чел.
Школы с. Прасковея, с. Орловки, с. Покойного – 5 чел.

Таким образом, 50 % выпускников продолжили обучение в школах рядом с местом проживания.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp, Инстаграм, VK).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.

С этой целью в МДОУ в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники (в формате онлайн на площадке ZOOM и прямые эфиры в социальной сети Инстаграм;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза» и др.
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДОУ.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

3. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ.

4. Выпускники МДОУ ДС № 3 г. Буденновска востребованы для продолжения обучения в инновационных ОУ города Буденновска.

1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Цель ВСОКО в МДОУ: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в учреждении, ее организационной и функциональной структуры, реализации в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МДОУ ДС № 3 г. Буденновска в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных режимом самоизоляции и применением дистанционных технологий.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку, степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг привлекаются ресурсы электронного опроса и анкетирования оценки через официальный сайт ДОУ.

В учреждении в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских собраний (61%), открытых просмотров детской деятельности (17%), совместной деятельности детей и взрослых (18%), семинаров-практикумов и тренингов (4%).

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 84% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 13% родителей частично удовлетворены

процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ВЫВОДЫ:

1.ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МДОУ ДС № 3 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

3. Большая часть родителей удовлетворены работой МДОУ ДС № 3 г. Буденновска и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу в 2021 году вели 23 педагога, их них 15 воспитателей, 6 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

В МДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированных результатов.

Руководит образовательным учреждением заведующий Штукатурова Валентина Степановна, «Отличник народного просвещения».

Всего в МДОУ ДС № 3 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 5 педагогов – воспитатели Трупикова Л.Я., Стожкова И.А., Васильченко Г.М., учитель-логопед Глушкова М.И., из них в 2021 году награждена нагрудным знаком воспитатель Зевакова Е.Ю.

Кадровый потенциал ДОУ

Категория	Категория				Образование				Возраст					Молодые специалисты		Студенты ВУЗ
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 50 лет	Свыше 55 лет	пенсионеры	До 3 лет	До 5 лет	

Заведующий			**1**		**1**							**1**	**1**			
Зам. заведующего по УВР			**1**		**1**						**1**					
Зам. зав. по АХЧ			**1**			**1**					**1**					
Педагогические работники	**10**	**6**	**4**	**3**	**11**	**12**				**3**	**17**	**1**		**2**	**1**	**1**
ВСЕГО	**10**	**6**	**7**	**3**	**13**	**13**				**3**	**19**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде.

В МДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

- учителя-логопеды – Глушкова М.И., Головань Е.В., Сергеева Л.А., Донских М.Г., Карпак М.Г., Полякова Е.Ш.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2021 году педагоги активно принимали участие в семинарах, вебинарах, в ВКС, в районных методических объединениях на платформе ZOOM.

Педагоги ДОУ ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

В связи с ограничительными мероприятиями по причине новой коронавирусной инфекции, в 2021 году количество педагогов., которые участвовали в конкурсах, уменьшилось. Также снижено количество публикаций педагогов в сравнении с 2019 и 2020 годом.

Однако, воспитатель Харина И.А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» и успешно приняла участие в краевом этапе конкурса, где стала лауреатом краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» в номинации «Лучший воспитатель» - вошла в десятку лучших педагогов Ставропольского края.

В ноябре 2021 года команда педагогов МДОУ ДС № 3 г. Буденновска приняла участие в районной спартакиаде дошкольных работников и заняла первое место.

Коллектив учреждения разнообразен: имеются как молодые педагоги, так и опытные педагоги и специалисты.

ВЫВОДЫ:

1. Педагоги МДОУ ДС № 3 совершенствуют свою профессиональную

компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.

2. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном и региональном уровнях.

3. В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе участия в районных РМО и семинарах.

Необходима дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях, районных и городских семинарах с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ ДС № 3 г. Буденновска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах у воспитателей, в кабинетах узких специалистов

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование;

— программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ ДС № 3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания). В систему управления МДОУ внедряется Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс»: «Аверс: Комплектование».

Информация на официальном сайте ДОУ размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта,

сроки обновлений сведений и пр. Также имеется официальная страничка МДОУ в социальной сети Телеграм.

Детский сад имеет в своем распоряжении: 5 компьютеров, 3 ноутбука, которые имеют выход в Интернет, 2 мультимедийных проектора, 2 МФУ, 3 принтера1 фотоаппарат, музыкальный центр, беспроводные Bluetooth колонки.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Ростелеком.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

ВЫВОДЫ:

1. *В МДОУ ДС № 3 имеется достаточное количество учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательных программ соответствии с ФГОС ДО, необходимо пополнить учебно-методический комплекс библиотечно-информационными ресурсами.*

а. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОУ ДС № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные за сохранность имущества.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- для организации учебно-воспитательного процесса – 12 групповых, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, Горница.
- административно-служебные помещения – кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, кабинет делопроизводителя и зам. зав. по АХЧ;
- медицинский блок – медицинский кабинет, 2 изолятора;
- прачечная – постирочная, гладильная, кастелянная;
- пищеблок – горячий цех, цех сырой продукции;
- участки – 12 игровых участков, стадион, площадка по ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2021 год в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- группа № 3 - замена входной двери;

- коридор 1 этажа – косметический ремонт.
- покраска и побелка фасадов и цоколя детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при с воспитанниками выявила следующие трудности:

— для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

— недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

— нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

3. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо запланировать в 2022 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что:

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе

информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, переподготовку.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- недостаточный опыт у педагогических кадров, связанный с работой в условиях ФГОС;
- недостаточная активность и инициативность отдельных педагогов.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДОУ ставит перед собой следующую задачу на 2022 год: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ ДС № 3 г.Буденновска,
подлежащей самообследованию
за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек/51%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речевого развития)	96 человек/51%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/51%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/72%
1.8.1	Высшая	11 человек/44%
1.8.2	Первая	5 человек/28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да площадка – на каждую возрастную группу

Заведующий МДОУ ДС № 3
г.Буденновска В.С. Штукатурова