

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 3 "Родничок"
города Буденновска Буденновского района"

ПРИНЯТА
Решением педсовета МДОУ №3

г. Буденновска
Протокол № 1
От «1» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ №3

г. Буденновска

О. В. Янубова

ДС № 3

г. Буденновск

Приказ № 62 от 1.10.22



Дополнение к основной образовательной программе
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 3 "Родничок"
города Буденновска Буденновского района"

г. Буденновск, 2022 г.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Осуществление образовательной деятельности предполагает создание материально-технических условий, обеспечивающих:

1. возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
2. выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к оборудованию и содержанию территории,
 - к помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - к естественному и искусственному освещению помещений,
 - к отоплению и вентиляции,
 - к водоснабжению и канализации,
 - к организации питания,
 - к медицинскому обеспечению,
 - к приему детей,
 - к организации режима дня,
 - к организации физического воспитания,
 - к личной гигиене персонала;
 - к пожарной безопасности и электробезопасности;
 - к охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив ДОО постоянно работает над укреплением материально – технической базы, над созданием условий необходимых для повышения эффективности воспитательно– образовательной и оздоровительной деятельности детского сада.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МДОУ ДС № 3 г. Будённовска соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В нашем дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы имеются тентовые навесы и прогулочные площадки.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский блок (2 изолятора, медицинский кабинет), мини-методкабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, игровая комната "Горница", пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинками, аудио, видеоматериалами, мультимедийным оборудованием. Имеется подписка на периодическую печать и презентации для работы с детьми и педагогами.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием и материалами для оказания психолого-коррекционно-развивающей работы.

Музыкальный зал оснащен современным техническим оборудованием, фонотекой. Имеется подписка на периодическую печать (музыкальные журналы).

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: магнитофоны, телевизоры), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- Компьютеры (кабинет заведующей, заместителя заведующей по УВР, педагога-психолога, бухгалтерии);
- Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте;
- Телевизор и DVD-плеер с набором дисков для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных занятиях, обеспечению безопасности, ознакомлению с окружающим, сборники лучших отечественных мультфильмов; для использования в работе педагогических советов, организации видеопозаказов фрагментов работы с детьми для педагогов и родителей;
- 2 музыкальных центра для организации музыкального сопровождения на физкультурных занятиях, музыкально-театрализованной деятельности;
- Синтезатор переносной для занятий в музыкальном зале;
- Мультимедийное оборудование;
- Фотоаппаратура.

ДОУ имеет право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя в соответствии с основной образовательной программой.

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательной деятельности

№	Социально бытовые условия	Компоненты
1.	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор
2.	Питание	Пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием; мини-столовые по группам.
3.	Хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание	Прачечная, оснащенная техническим оборудованием; кастаньянная; кабинет бухгалтерии (зам. зав. по АХЧ, делопроизводитель, заведующий складом); складские помещения.
4.	Физическая культура и спорт	Спортивная площадка; игровые детские площадки.
5.	Образовательная деятельность	Методический кабинет; образовательные зоны по группам; Комната патриотического воспитания «Горница»; комната ПДД «Светофорик».
6.	Коррекционная деятельность	Кабинет педагога - психолога
7.	Досуг и отдых	Музыкальный зал; игровые зоны (в группах); уголки отдыха (в группах).

Оснащение групп, кабинетов, участков ДОУ

№	Место размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Прием посетителей. Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей	Компьютер, принтер. Документация. Шкафы. Стол компьютерный. Стул взрослый (5 шт).
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.	Библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Иллюстративный материал. Материалы по планированию. Игрушки для занятий. Образовательные программы дошкольного образования. Нормативно – правовые документы Информационный стенд. Компьютер. Принтер (МФУ) Стол компьютерный. Стол. Стул взрослый (10 шт). Мультимедийный проектор. Ноутбук для демонстрации презентаций
3.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. ОД по физической культуре. Кружковые занятия.	Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок ИЗО. Игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр Уголки природы. Уголки экспериментирования. Конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото. Развивающие игры по математике, логике. Уголок эмоциональной разгрузки. Стол детский Стулья детские

		<p>Индивидуальные занятия. Тематические досуги.</p> <p>Дневной сон. Гимнастика после сна.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Детские стульчики. Стулья для взрослого Стол рабочий</p> <p>Кровати детские Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики Информационные стенды для родителей</p>
4.	Музыкальный зал (проведение занятий по физической культуре)	<p>Образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей ОД по физической культуре.</p>	<p>Экран. Музыкальный центр. Переносная мультимедийная установка Колонки. Фортепиано. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Мячи разного размера Палки для гимнастики Мешочки с песком Кегли Скакалки Обручи Дуги разного размера</p>
5.	Мини – музей	<p>ОД по формированию целостной картины мира. Экскурсии. Тематические выставки.</p>	<p>Выставочные экспонаты.</p>
6.	Коридорные переходы, Приемная	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационные стенды для родителей и педагогов Стенды для выставки детского творчества Визитка ДОУ.</p>
7.	Физкультурная площадка	<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p>	<p>Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр</p>
8.	Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Изолятор Медицинский кабинет</p>

9.	Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
Предметно-развивающая среда в группах			
1.	Центр развития «Юные защитники природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
2.	Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
3.	Центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы - заместители
4.	Центр развития «ПДД»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах

			дорожного движения
5.	Центр развития «Юные россияне»	Расширение познавательного опыта, формирование патриотических чувств	Государственная символика и символика Ставропольского края Наглядный материал: альбомы, фотоальбомы, иллюстративный, дидактический материал
6.	Центр развития «Встреча с книгой»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
7.	Центр развития «Театралия»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
8.	Центр развития «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

			Предметы народно – прикладного искусства
9.	Центр развития «Музыкальные нотки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия
7.	Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование

Обеспеченность методическими материалами обучения и воспитания программы

В процессе обучения используются печатные пособия (демонстрационный, наглядный материал, таблицы, схемы, и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться

как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО постоянно продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП МДОУ ДС № 3. Особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, поэтапно пополняются рабочие места специалистов компьютерами, групповые комнаты телевизорами.

Комплексные программы:

№	Наименование программы	Авторы	Выходные данные	Гриф
1	«Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева	СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. – 352 с.	E-mail:detstvopress@mail.ru www. detstvo-press.ru
2	Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»	Н.В. Нищева	СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.	
3.	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева		

Парциальные программы и методики:

№	Наименование программы/направление	Авторы
1.	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	Швайко Г.С.
2.	Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям.	Комарова Т.С.
3.	«Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.	Лыкова И.А.

4.	Художественное творчество в детском саду: Пособие для воспитателя и музыкального руководителя – М.: Просвещение, 1974.	Ветлушина Н.А.
5.	Театрализованные занятия в детском саду	Маханева М.Д.
6.	«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.
7.	«Камертон» - программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	Костина Э.П.
8.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д. Маханева
9.	Безопасность	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
10.	Физическое воспитание дошкольников	ЛД. Глазырина
11.	Математические ступеньки	Е.В.Колесникова
12.	Развитие речи детей дошкольного возраста	О.С. Ушакова
13.	«Как хорошо уметь читать»	Д.Г. Шумаева

Методическое обеспечение по образовательным областям

Перечень программ технологий и пособий по образовательной области: «Физическое развитие»	<p>Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2001</p> <p>Игры, которые лечат для детей до трех лет /А. С. Галанов М.: ТЦ «Сфера», 2001</p> <p>Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет/ Е. А. Бабенкова М.: ТЦ «Сфера», 2008</p> <p>Лечебная физкультура и массаж/ Г. В. Каштанова – М.: АРКТИ 2006</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</p> <p>Праздники здоровья для детей 4-7 лет /М. Ю. Картушина М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>Театр физического развития и оздоровления/ Н. Н. Ефименко М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999</p> <p>Физическая культура – дошкольникам (младший, средний, старший возраст) / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований /Н. В. Микляева М.: УЦ «Перспектива» , 2011</p> <p>Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Школа здорового человека /Г. И. Кулик, Н. Н. Сергиенко М: ТЦ Сфера, 2010</p>
---	---

<p>Перечень программ технологий и пособий по образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте /Р. М. Литвинова Ставрополь: СКИПКРО , 2003 Изучаем дорожную азбуку/ Ф.С. Майорова Издательство «Скрипторий 2003» 2008 Дошкольник на улице/ В.Д. Горский «ИНФОРМАТИК», 1994 Воспитание основ здорового образа жизни у малышей / Н. С. Голицына М.: «Скрипторий 2003» 2008</p>
	<p>Школа дорожных наук /О. Ю. Старцева М.: ТЦ Сфера, 2010 Основы безопасности для детей 5-8 лет /Т. А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2007. Правила дорожного движения/ Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова Издательство «учитель», 2009 Программы: «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина - М: Просвещение, 2005. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение,1991. Удивлюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь/ С. В. Крюкова Воспитываем и учим /Л. Б. Фесюкова ООО Издательство «Ранок», 2008. Азбука общения/ Л.М. Шипицына «Детство- пресс» 2003. Вместе веселее! Сборник дидактических игр на развитие социальной компетентности/ Е.Р. Рылеева М.: Айрис- пресс, 2003. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет/ Н.В. Микляева. М.: Айрис-пресс, 2009. Дошкольникам о Москве и родной стране/ Т.В. Смирнова. «Скрипторий 2003», 2010. Обучение и игра/ А.Н. Давидчук М.: Мозаика- Синтез, 2004. Нравственные беседы с детьми 4-6лет/Г.Н. Жучкова , 2000. Игра и дошкольник / Т.И.Бабаева. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. «Дошкольнику об истории культуре России»/ Г.Н. Данилина. АРКТИ,2003. «Комплексные занятия по разделу. Социальный мир» О.Ф. Горбатенко. «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников»/ Н.А. Виноградова, Айрис-пресс,2011. Программы Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство,1999. Воспитание трудолюбия у дошкольников/ Т.А. Маркова. «Просвещение»,1999 Дошкольник и труд/ Р.С.Буре. «Детство-пресс», 2004.</p>

	<p>Дошкольник и рукотворный мир»/ М.В. Крулехт. «Детство-пресс», 2003.</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.</p> <p>Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие./ С.А.Сатина. Ставрополь. СКИПКРО,2002 .</p> <p>Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p>
<p>Перечень программ технологий и пособий по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>«Мы» Экологическая программа для детей Н.Н. Кондратьева «Детство-Пресс»,2001.</p> <p>Юный эколог С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Речь и речевое общение детей 3-7 лет. А.Г. Арушанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.</p> <p>Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Г.А.Тумакова – М 1991.</p> <p>Ребенок без проблем. Советы психолога. А. Луговская.: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, «Эксмо», 2008..</p> <p>Удивительные истории. Л.Е.Белоусова «Детство- пресс» 2001.</p> <p>Обучение дошкольников грамоте. Л.Е. Журова. «Школа- Пресс», 2001.</p> <p>Развитие речи и творчества дошкольников О.С.Ушакова. «ТЦ Сфера», 2004.</p> <p>Развитие речи ребенка раннего возраста Г.М. Лямина «Айрис-Пресс», 2006.</p> <p>Математические ступеньки Е.В. Колесникова (младший, средний, старший возраст) «ТЦ Сфера», 2010.</p> <p>Математика от 3 до 7 З.А. Михайлова «Детство- Пресс», 1999.</p> <p>Логика и математика для дошкольников Е.А. Носова «Детство-Пресс», 2000.</p> <p>Добро пожаловать в экологию О.А. Воронкевич «Детство- Пресс», 2003</p>

<p>Перечень программ технологий и пособий по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Методика развития речи детей дошкольного возраста/ О.С. Ушакова «Владос», 2004.</p> <p>Дидактические игры в детском саду Бондаренко А.К.. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.</p> <p>Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.</p> <p>Занятия по развитию речи / Под редакцией О.В. Гербовой, 2010 год Книга для чтения в детском саду В.В.Гербова «Издательство Оникс», 2005.</p> <p>Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников Л.А. Кондрыкинская «Скрипторий 2003», 2006.</p>
--	--