

МДОУ ДС №3 г.Буденновска

***Проект к 70-летию Победы
в Великой Отечественной войне***

«Поклонимся великим тем годам»

**Воспитатели гр.№5
МДОУ ДС № 3
г. Будённовск
Зевакова Е.Ю.,
Дзюба Н.Ф.**

2015 г.

Вид проекта: интеллектуальный (познавательный).

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: апрель – май

Цель проекта:

формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
4. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

В основу проекта легли следующие принципы:

- 1 Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
- 2 Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
- 3 Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка,

накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

4 Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.

5 Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

ТЕМА:

I. Четыре года шла война

1 Нападение Германии. Начало.

2 Дороги войны.

3 Блокада Ленинграда.

4 День Победы.

II. Солдаты идут в бой

1 Они сражались за Родину.

2 Письма с фронта.

3 Боевые награды.

4 Памятники героям.

III. Кто помог солдатам победить

1 Герои тыла.

2 Дети и война.

3 Подвиг собак и др. животных в ВОВ.

4 Песни фронтовые.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ОБЛАСТИЯМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Парашюты», «Доставь патроны», «Часовые ленинградских крыш», «Салют».

ТРУД.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К ИГРАМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Памятник «Вечный огонь», оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника», атрибуты к игре «Кто быстрее соберет посылку на фронт».

РУЧНОЙ ТРУД.

оригами: «Лодка», «Собака», «Кошка», «Голубь», «Звезда».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

«Салют Победы», «Танк», «Бомбардировщик», «День Победы».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

«Патроны для солдат», «Самолет», «Солдат».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ) Коллективная работа:

«С Днем Победы! », «Открытка для ветерана», «Праздничный салют»

МУЗЫКА. СЛУШАНИЕ ПЕСЕН ВОВ.

«Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».

ПЕНИЕ (разучивание песен)

«День Победы», «Прадедушка», «Мы шагаем как солдаты».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

БЕСЕДЫ

«Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Праздник «День Победы».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ.

РАССКАЗЫ: «Малютка», «Орлович - Воронович», «Какой род войск сражается? » С. П. Алексеев, «О блокадном Ленинграде», «О мальчике Тишке и отряде немцев» и др.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ВОВ, ГЕРОЯХ, ПОБЕДЕ:

«Что такое День Победы? » А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

ЭСТАФЕТЫ

«Партизаны», «Крепость», «Построй мост», «Урожай», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ

«О детях героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Военная техника».

РАССМАТРИВАНИЕ ПЛАКАТОВ:

«Родина – мать зовет», «На страже мира», «Воин красной армии - Спаси! », «Наши силы неисчислимые», «На запад» и другие.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ: «Война в фотографиях», «22 июня», «И дети тоже победили в той войне», «Георгиевская ленточка»

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С ДЕТЬМИ.

1. Консультация: «Как рассказать ребенку о войне».
2. Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм.
3. Выпуск стенгазеты «Этот день мы приближали, как могли... »
4. Оформление папки-раскладушки «День Победы».
5. Привлечение к организации посещения детьми музея.
6. Совместный поход детей и родителей на праздник «День победы».
7. Развлечение, посвященное Дню Победы.
8. Экскурсия по городу «Памятники боевой славы».
9. Посещение детьми библиотеки.
10. Тематические занятия, посвящённые дню Победы
11. конкурс чтецов.
12. Акция «Мы наследники Великой Победы»(общественная акция по раздаче символовических ленточек.
13. Участие детей во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Галерея Великой Победы»

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

1. Интервьюирование детей

«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? »

2. Беседы индивидуальные с детьми

«Кто помогал солдатам победить? »

3. Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей

**4. Анализ продуктов деятельности (рисунки)
«Войне мы скажем – нет! »**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Грудинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennoogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru