Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» комбинированного вида №3 «Родничок»
г.Будённовска Будённовского района

IV интеллектуальная олимпиада для дошкольников

/подготовительная группа/

МДОУ ДС №3
г.Будённовск
воспитатель:
Е.Ю.Зевакова

2015г.

IV интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников

Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста, с ярко выраженными способностями.
Задачи:
1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений;
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием, проявляя настойчивость, целеустремлённость, активность, смекалку;
3. Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, творческого воображения, внимания у детей;
4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации;
5. Активизировать творческое воображение, как направление интеллектуального личностного развития дошкольников;
6. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера.

Методическое обеспечение: бейджи для участников, цифры от1 до 10(2 набора), факел, логические игры: «Дорисуй фигуру», «Математический коврик», «Найди буквы», «Подбери ключ к замку»; д/и «Тени птиц», «Раскрась радугу»; кроссворд «По сказочным дорожкам», мультимедийная презентация «Интеллектуальная Олимпиада», «Путешествие по островам»; 2 мольберта, фломастеры, карандаши, медали, грамоты, сундук, книга «Знаний», ноутбук, мультимедийный проектор, ТСО, атрибуты для танцев.
Сборник материалов для проведения отборочного тура краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск» Ставрополь 2009, 2010, 2013. 2014 год.

Ход:

Ведущий. Добрый день уважаемые гости, мы рады видеть вас на нашем празднике ума. В нашем саду уже стало традицией проводить интеллектуальную олимпиаду для старших ребят.

Внимание! Сегодня мы открываем IV Интеллектуальную олимпиаду для дошкольников. Олимпиада - это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных! Они проводятся уже много лет.

С Древней Греции, с Эллады
Взял пример и новый век,
Возродил олимпиады
Современный человек.
И для тех, кто в мире знаний
Ум, смышленость показал –
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал.

Поприветствуем участников олимпиады!

Олимпийский марш

Вход участников олимпиады.

Вед. А сейчас предоставляется слово заместителю заведующей.

Дорогие ребята! Дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на IV Интеллектуальной олимпиаде для дошкольников в нашем «Родничке». И хотя вам придётся сегодня пройти много нелёгких, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку и знания, мы желаем вам пройти их с радостью и улыбкой!

А сейчас самый главный момент. И по традиции, право зажечь наш олимпийский огонь, предоставляется руководителю нашего «Родничка».

/дети под музыку вносят свечи, и руководитель зажигает огонь. Звучит гимн. Все встают/

Вед. Весело и с пользой олимпиаду провести
В этом поможет прекрасное жюри!

Я хочу представить наше уважаемое жюри, которое будет следить за игрой и в конце выберут команду победителей. (представление жюри)

Жюри: Давайте задачи трудные решать,
Но друзей – соперников не обижать.
Будет непросто их победить,
Придётся смекалку свою проявить.
Очень хочется, друзья,
Вам пожелать удачи,
И победы пожелать
В игре предстоящей.

Вед. Сегодня в интеллектуальной олимпиаде участвуют 2 команды: «Любознайки» и «Почемучки», а почему они выбрали такие

названия, вы сейчас услышите.
Дети:
1.Целый день все дети
Задают вопросы:
Почему у Ванечки
Нос такой курносый
Почему в реке вода?
Облака плывут куда?
Почему летают птицы
И не могут заблудиться?
2.Почему должны мы спать,
Завтра ведь опять вставать?
Чистить зубы, умываться
В детский садик собираться?
Почему должны мы кушать,
Воспитательницу слушать?
3. Сто вопросов – сто ответов!
Сразу все не рассказать .
Постепенно все узнаешь
Все научишься читать .
4. Мир таинственный, просторный
Ждет открытий, добрых дел.
Все отдаст тебе, бесспорно
Что узнать ты захотел.
Звучит песня: «Ужасно интересно»
Вед. И так начнем наш праздник с конкурса приветствия. Мы приглашаем команду «Почемучки»
Девиз команды «Почемучки»:
Мы пытливые умы,
Мы с вопросами на «ты»
«Почему?» - вопрос любимый,
Помогает нам расти.
Мы приглашаем Команду «Любознайка»
Команда « Любознайка»
Наш девиз:
Пускай пока малы мы ростом,
Хотим так много мы узнать,
Быть любознайкой далеко не просто,
Но как приятно познавать!
Ведущий: Соревнуясь в этом зале,
Все вы станете друзьями.
Пусть кипит буря страстей

И ваша дружба крепнет в ней
Вы, ребята, настоящие олимпийцы и справитесь с любыми трудностями.
Ой, ребята вы не видели волшебную книгу знаний? Без нее мы не сможем получать новые знания, и не пройдёте испытания олимпиады, и все превратятся в лодырей и бездельников. Что же нам делать, где ее искать?
Голос: Всем! Всем! Всем! Слушайте и не утверждайте, что не слышали! Думайте и не говорите, что не думали! Объявляется посадка на корабль, который держит курс на остров «Умников и умниц»». Просьба пассажиров занять свои места. Повторяю: Просьба пассажиров занять свои места. Внимание, корабль берёт курс на остров «Умников и умниц».
(звучит морская музыка)
Магистр:
Ой, как здесь интересно!
Все здесь ново, неизвестно.
Ой, и я, скажи на милость,
в магистра дошкольных наук превратилась.
Видно все не просто это,
уж не такой простой остров.
(Под музыку появляется Шахматная королева)
Шахматная королева: Здравствуйте, я Шахматная королева рада приветствовать вас на острове «Математики». Позвольте узнать цель вашего визита.
Магистр: Мы с ребятами плывём на остров «Умников и умниц». Хотим найти Волшебную книгу знаний, без которой нам никак не обойтись.
Шахматная королева: Я могу вам помочь, я знаю где нужно искать, у меня есть карта, следуя которой вы сможете добраться до острова, на котором возвышается замок, в нём и находится Волшебная книга знаний. Но так просто я вам отдать ее не могу. Чтобы получить карту надо ответить на вопросы.
Магистр: Вы готовы?
Шахматная королева задает вопросы:
1. Емкость для приготовления супа? (кастрюля)
2. Струнный русский народный инструмент? (балалайка)
3. Часть суток между днем и ночью? (вечер)
4. Время года, которое наступает после весны? (лето)
5. Что можно услышать, но никогда не увидеть? (эхо)
6. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба)
7. На какое дерево садится ворона после дождя? (на мокрое)
8. Вот веселая загадка, у кого за носом пятка? (у ботинка)
9. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
10. Как можно воду принести в решете? (заморозить)
11. Из какой посуды не едят? (из пустой)
12. Что никогда не возвращается? (время)

Шахматная королева: Молодцы! А вот моя карта (показывает на экран), но помните, чтобы добыть Волшебную книгу знаний надо проплыть по океану, делая остановки на разных островах, а на острове «Умников и умниц» отыскать сундук, там она находится. Вы готовы отправиться на поиски книги знаний?
Магистр: Ну что отправляемся в путь?
Ребята, займите свои места. (Дети усаживаются за столы)
(звучит музыка – море, шторм)
Магистр: Кажется, мы попали в шторм и не можем отплыть от острова «Математики» Посмотрите, вокруг нас «Океан нерешенных задач». Я знаю, что нужно делать. Чтобы выбраться отсюда, мы должны выполнить задания по математике.
1 задание. Математические задачки.
Магистр: У вас на столах лежат карточки с цифрами, вы должны внимательно послушать задачу. Кто ответ знает - быстро цифру поднимает.

Задача № 1
Три щенка – баловника
Бегают, резвятся,
К шалунишкам два дружка
С громким лаем мчатся
Вместе будет веселей
Сколько же всего друзей? (5)
Задача № 2
Шесть карандашей у Миши,
Карандаш один у Гриши,
Сколько же карандашей
У обоих малышей?(7)
Задача № 3
Семь друзей в футбол играли
Одного домой позвали
Смотрит он в окно, считает,
Сколько всех друзей играет? (6)
Задача № 4
Семь малюсеньких котят,
Что дают им не едят,
А один сметаны просит
Сколько же котяток? (8)
Задача № 5
Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели,
Три румяных наливных,
Два с кислинкой.
сколько их? (5)

Задача № 6
Шесть ворон на крышу село
И одна к ним прилетела,
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело? (7)
Шахматная королева: Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились.
А теперь от вас не скрою
Я экзамен вам устрою!
Я в таланты ваши верю
Но сейчас я вас проверю.
Перед вами 5 наборов, в каждом из которых фигуры расположены в определённом порядке. Вам необходимо определить этот порядок и закончить каждый набор, дорисовав нужную фигуру.
Игра: «Дорисуй фигуру»
Магистр: Сейчас вам предстоит выполнить трудное задание. Надо починить математический коврик, вокруг коврика вы видите 5 латок. Нужно внимательно выбрать нужную латку, решив примеры, написанные на коврике. Приступаем к заданию.
Игра: Математический коврик»
Магистр: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились! Шторм закончился, и мы продолжаем плавание! Давайте посмотрим на карту: следующий остров «Капитошка».
Шахматная королева: Ребята, а вы любите природу? Сейчас вам предстоит выполнить несколько заданий, они будут связаны с окружающей нас природой. На острове живёт много разных животных и птиц. Вот эти птицы особенно любят этот остров, посмотрите внимательно на картинку, и проведите линию от птиц до их тени.
Задание: «Тени птиц»
Магистр: А недавно на острове прошёл дождь и на небе появилась радуга. Но посмотрите, радуге надо вернуть её цвета.
Задание «Раскрась радугу»
Шахматная королева: Отлично! Посмотрите, как засияла радуга! Но вам надо спешить!
Магистр: Посмотрим на карту, следующий остров «Грамотей», что же ждёт нас здесь?
Смотрите, я вижу страницу книги, но в ней все буквы перепутались и вашим командам надо их определить и обвести кружочком данные буквы.
Задание «Буквы»
Шахматная королева: на острове много сказочных дорожек. Вам предстоит продемонстрировать, насколько хорошо вы знаете сказки. Перед вами восемь пронумерованных по порядку клеток, которые нужно заполнить, чтобы получилось задуманное слово. Для этого необходимо правильно ответить на мои вопросы. Итак, я буду задавать вопрос, и называть 4 ответа к нему, услышав

правильный ответ, записывайте его первую букву в клетку. Вы заполняете все клетки и получаете слово.

Задание «По сказочным дорожкам»

Танец.

Магистр: Ребята, кажется мы оказались на острове «Домисолька».

Шахматная королева: Да, это музыкальный остров и значит задания будут связаны с музыкой.

Магистр: Приглашаются капитаны команд. А вы любите мультфильмы? Я особенно люблю песни из мультфильмов, давайте поиграем в “Угадай мелодию”! Прозвучат фрагменты песен из любимых мультфильмов, а вы отгадайте из каких именно.

Конкурс капитанов «Угадай мелодию»

Звучат музыкальные фрагменты

1. “Бременские музыканты” (“Такая, сякая сбежала из дворца…”)
2. “Чебурашка и крокодил Гена” (“ Я был, когда странной, игрушкой безымянной…”)
3. “Ну, погоди!” (“Расскажи Снегурочка…”)
4. “Незнайка в Цветочном городе” (“В траве сидел кузнечик..”)
5. “Каникулы Бонифация” (“Чунга-Чанга”)
6. “Как Львенок и Черепаха пели песню” (“Я на солнышке лежу…”)
7. “Летучий корабль” (“ Ах, если бы мечта сбылась…”)
8. “Чебурашка и крокодил Гена” (“ Пусть бегут неуклюже…”)

– Отлично, вы здорово справились! И пришла пора со всеми поиграть!

Музыкальная игра.

Шахматная королева: Посмотрите на карту, мы с вами приближаемся к острову «Дружба». Я обратила внимание, что вы, ребята, дружные, готовы прийти на помощь друг другу, в любую минуту. И сейчас я это проверю и предлагаю вашим друзьям-болельщикам заработать для вас очки.

Игра с болельщиками:

1. В какое время года бывает ледоход? *(Весной)*
2. В какое время года бывает вьюга? *(Зимой)*
3. Что делают из муки? *(Хлеб)*
4. Что делают из глины? *(Посуду)*
5. Что делают из песка? *(Стекло)*
6. Что делают из молока? *(Творог, кефир)*
7. Москва – это город или страна? *(Город)*
8. В какой стране вы живете? *(В России)*
9. Песок сыплют, а воду … *(льют)*
10. Котлеты жарят, а суп … *(варят)*
11. Стол накрывают, а постель … *(застилают)*
12. Стул можно сломать, а чашку … *(разбить)*
13. Сено косят, а волосы… *(стригут)*
14. Назовите первый месяц осени? *(Сентябрь)*

15.Назовите последний месяц весны? *(Май)*
16.Какое время года наступает после зимы? *(Весна)*
17.Толстокожее животное, которое вытащил из болта Айболит? *(Бегемот)*
18.Где живет маленький кенгуру? *(У мамы в сумке)*
19.Сколько человек тянули репку? *(3 человека, а остальные животные)*
20.Кто из животных вторым прибежал к теремку? *(Лягушка)*
Магистр: Давайте заглянем в карту, ребята, мы подплываем к острову «Умников и умниц». Мы с вами преодолели длинный и трудный путь и скоро мы найдём книгу Знаний.
Вот он остров «Умников и умниц». Но как нам попасть в замок и достать книгу знаний?
Шахматная королева: Чтобы в него попасть нужно выполнить мое последнее задание, которое поможет вам войти в замок.
Вам сейчас ключи вручаю
И секрет свой
открываю:
Сами сможете теперь
Вы открыть вот эту
дверь!
/капитаны берут ключи
Задание для капитанов: «Подбери ключ к замку»
Шахматная королева: Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием. С помощью этого ключа (передает ключ магистру) можно открыть сундук, где находится книга знаний. А вот и сундук!
Магистр и дети открывают сундук
(звучит музыка)
Магистр: Вот она Волшебная книга знаний, мы нашли ее!
Спасибо тебе Шахматная королева, без твоей карты мы бы никогда не нашли её. Теперь нашим ребятам нипочём любые трудности! До свидания!
Шахматная королева: Я вам ребята желаю удачно пойти по дороге знаний и в школе получать только отличные отметки! (Королева уходит за занавес)
Голос: «Внимание! Внимание! Объявляется посадка на корабль, который держит путь в детский сад № 3 «Родничок». Просьба всем пассажирам занять свои места. Повторяю:Просьба всем пассажирам занять свои места. Внимание отплываем!»
Шум моря.
Ведущий. Вот мы благополучно вернулись домой, в детский сад и пришло время подвести итоги нашей IV интеллектуальной олимпиады.
Сейчас мы узнаем, кто же среди вас оказался самым умным, самым эрудированным?
Жюри пришлось нелегко, но все мы с нетерпеньем ожидаем услышать результаты. Пока жюри подводят итоги, мы с вами немного отдохнем и посмотрим выступление наших друзей.

Танец

Жюри оглашает итоги. Награждение.

Вед. Наша олимпиада закрывается. Право потушить олимпийский огонь предоставляется нашим победителям.

Под музыку команда победителей гасит огонь.

Под громкие аплодисменты команды обходят круг почёта.