

МДОУ ДС №3 г. Буденновска.

**Проект**  
**«Волшебный мир бумаги»**

**Участники проекта:**

Педагоги логопедической группы №4

МДОУ ДС №3,

дошкольники, родители.

2013 год

**Тема проекта:** «Бумага».

**Старшая группа «Теремок»**

**Проект:** долгосрочный, групповой, ролево-игровой, творческий.

**Сроки реализации:** сентябрь 2013г – ноябрь 2013г.

**Цель проекта:** развивать творчество дошкольников в процессе создания образов. Используя бумагу и различные техники.

**Актуальность проекта:** «Бумажная» тема была выбрана по инициативе детей старшего дошкольного возраста. Произошло это так. В какой – то момент в нашей группе дети заинтересовались вопросом «Откуда взялась эта тетрадка?». И тут же все пришли к утверждению, что мама купила тетрадку в магазине. Я поддержала живое общение своих воспитанников, задав вопрос: «а откуда она появилась в магазине?» «привезли» - ответили дети. «Откуда?» - «Из другого города».

- Наш разговор развивался так до самой исходной точки рассуждений – тетрадку сделали на специальной фабрике. Но вопросы «А вот как?» Из чего? Что для этого нужно?» - остались без ответа. Оказалось, что у детей нет правдоподобных сведений в этой области. Так было решено помочь детям и вместе с ними самым увлекательным образом получить ответы на вопросы о происхождении бумаги.

При этом было обоснованно значение данного вида деятельности для личностного развития ребенка – дошкольника; обозначены цель и основные задачи при работе детей с бумагой.

**Задачи проекта:**

1. Развивать у детей эстетический вкус, восприятие. Воображение. Художественно – творческие способности;
2. Обучать дошкольников различным приемам преобразования бумаги, использовать поделки для оформления интерьера дошкольного учреждения;
3. Способствовать развитию у детей конструктивных умений;
4. Формировать художественный вкус;
5. Поощрять желание выполнять задание по – своему. Дополняя его выразительными деталями;
6. Познакомить с основными приемами техники оригами;
7. Закрепить на практике приемы вырезания из бумаги.
- 8.

**Участники проекта:** Педагоги группы № 4, дошкольники и их родители.

**Предполагаемые результаты:**

1. Обогащение ценностных отношений детей в процессе выполнения коллективных работ из бумаги;
2. Развитие сенсорно – аналитической деятельности у дошкольников при восприятии цвета и формы образца и его изготовлении;
3. Формирование обобщающих представлений о способах работы с бумагой;
4. Развитие у детей творческого воображения, самостоятельности, усидчивости, аккуратности в работе;
5. Расширение запаса знаний об окружающем, познавательной активности в процессе экспериментальной деятельности с бумагой.

**Стратегии реализации проекта:**

Месяц	Этапы работы
Сентябрь	Уточнить представление детей о происхождении бумаги. Расширять представления о свойствах. Воспитывать бережное отношение к бумаге как продукту труда многих людей. Научить определять вид бумаги на ощупь. (картон, калька, салфетка, ватман).
Октябрь	Знакомство с оригами – японским искусством изготовления поделок из бумаги. Воспитывать умение подбирать бумагу нужного цвета. Научить детей составлять поделку из бумаги из базовой формы «треугольник», дополняя образ необходимыми деталями.
Ноябрь	Продолжать учить детей складывать из базовой формы и познакомить с новым методом бумага – пластикой.

**Результаты проекта:**

В ходе нашего проекта детьми совместно со взрослыми было сделано много интересного, а именно:

- изготовлены пальчиковые бумажные куклы, мебель для кукольного домика, атрибуты в уголок ряженья (маски), макет «машины на нашей улице».
- сконструирован макет лесной полянки.
- организована выставка коллективных работ детей и их родителей в технике оригами.
- совместно с родителями оформлена выставка «От скуки на все руки».

**Завершающий этап:**

Итоговое мероприятие по теме проекта вместе с родителями под названием «Откуда пришла бумага».