

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3
«Родничок» города Буденновска Буденновского
района»

**Методическая разработка
образовательной деятельности
с детьми 5-6 лет
по теме: «Зимушка - зима»**

Воспитатель МДОУ ДС № 3 г.Буденновска:
Харина Ирина Александровна

2019г.

« Зимушка - зима»

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего возраста

Возрастная группа: старшая

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма организации детей: подгрупповая.

Формы деятельности детей: совместная со взрослым, совместная с детьми, самостоятельная.

Игровая мотивация: предложение выполнить задания, которые приготовила зимушка.

Цель:

Обобщение и систематизирование знаний детей о зиме, уточнение признаков зимы.

Задачи:

- Продолжать учить отвечать на вопросы, составлять рассказ по увиденной картинке;
- Развивать навык словообразования, умение подбирать однокоренные слова, развивать фантазию детей, научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов;
- Активизировать словарь детей по данной теме;
- Воспитывать у детей желание взаимопомощи на занятии, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, а также любви к природе.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Оборудование: Сюжетные картинки по теме; сундучок; презентация: «картинная галерея»; компьютер; бумажные снежинки, 4 ёлочные игрушки.

Ход образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты- мой друг Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.

Воспитатель:

- Саша, скажи пожалуйста, какое сейчас время года?
- А как же называются зимние месяцы?

Воспитатель: Молодцы!

2. Мотивационная часть

Вы знаете ребята, когда сегодня утром я шла на работу в детский сад, то встретила красивую девушку, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у не была волшебная палочка и сундучок. А узнать кто была эта девушка вы сможете отгадав мою загадку. Слушайте внимательно:

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит девица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Всё покрылось серебром. (Зима)

Воспитатель: Конечно, ребята это была зима.

Пришла к нам долгожданная зима, и подарила нам свой подарок - сундучок – вот он!

Давайте откроем его и посмотрим, что там внутри (воспитатель заглядывает в сундучок).

Смотрите, здесь записка от зимушки, послушайте, что она нам пишет:

Дорогие ребята! Поздравляю Вас с наступлением Зимы! В этом сундучке я приготовила для вас разные загадки и задания, если вы с ними справитесь вас ждет приятный сюрприз!

Интересно, что приготовила для нас Зимушка, ну что попробуем справиться с заданиями?

Дети: Да!

3. Основная часть (образовательная)

И так первое задание:

Зимушка приглашает нас в картинную галерею. (Презентация на компьютере)

Пройдемте на стульчики, присаживайтесь, рассматривайте красивые картины и слушайте мой рассказ.

Вопросы:

- Какое время года было изображено на картинах?
- Как вы понимаете словосочетания: «Зима укрыла все своим белым покрывалом»?
- Как зимой нужно одеваться и почему?
- Куда деваются большая часть птиц?
- Как к зиме готовятся животные?
- Что случается зимой с речками, озерами, морями?
- Какие зимние развлечения вы знаете?

Молодцы! С первым заданием вы справились.

Давайте посмотрим в сундучок, что у нас следующее? Следующее задание называется: доскажи словечко.

Ребята, Зима забыла дописать стихотворение, поможем ей, подскажем ей нужные слова.

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю.....снег!

С неба всё скользят пушинки – серебристыеснежинки!

На поселке, на лужок, всё снижаетсяснежок!

Вот веселье для ребят - все сильнее.....снегопад!

Все бегут в перегонки, все хотят играть в.....снежки!

Словно в белый пуховик, нарядился.....снеговик!

Рядом – снежная фигурка, это девочка.....снегурка!

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой.....снегири!

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил.....снег!

- Какие слова вы добавляли? (снег, снежинки, снежок, снеговик...)

- На какое слово они все похожи? (на слово «снег»)

Ну что давайте посмотрим в сундучок, какое еще задание нам приготовила Зимушка.

Следующее задание называется «Назови ласково»

Зимушка хочет знать, умеете ли вы говорить ласковые слова о зиме. Зима - (Зимушка).

Мороз – (морозец). Лёд – (ледок).

Холод – (холодок). Снег – (снежок).

Снежинка – (снежиночка). Елка – (елочка)

Санки – (саночки) Горка – (горочка)

Смотрим в сундучок:

Ребята, посмотрите что нам еще приготовила Зимушка – снежинки, возьмите каждый по одной за веревочку. А теперь давайте с вами потанцуем со снежинками. *(Под музыку)*

Вы знаете зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки и чтобы наши снежинки тоже взлетели нужно превратиться в холодный зимний ветерок.

- Сейчас мы с вами превратимся в холодный ветерок и вы поможете мне подуть на снежинки.

- А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок)

- Вот какие красивые снежинки. Давайте рассмотрим их получше. Каждая из них неповторима. Давайте мы подберем красивые слова для снежинок каждый для своей. Какие снежинки? (Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие.) Сложить снежинки на поднос.

Заглядываем в сундучок.

Воспитатель: Ребята, что еще за задания остались давайте посмотрим. Зимушка приготовила для вас вопрос.

- Ребята зима может быть плохой или она только хорошая?

- Что вы знаете плохого о зиме? (Нужно обязательно одеваться тепло т.к. можно заболеть; нельзя облизывать метал языком на улице, язык может примерзнуть, нельзя есть снег, сосульки, нужно надевать варежки, когда сильно холодно и ветрено на улице зимой нельзя выходить на улицу, когда на улице гололёд нельзя бегать т.к. можно упасть и. т.д.)

Воспитатель: Ну хоть зима может быть и плохой все таки хорошего в ней больше давайте сейчас об этом и расскажем.

(дети присаживаются на стульчики и берут каждый свою карточку)

Воспитатель: Задание такое: придумать описательный рассказ по картинке которая у вас в руках 2-3 предложения.

(Рассказ детей)

Смотрим в сундучок и воспитатель говорит: Ребята, а мы со всеми заданиями Зимушки справились, а вот и долгожданный сюрприз для вас.

- Что это?

- А почему Зимушка именно ёлочные игрушки вам подарила?

4. Рефлексия.

Ребята, кого я встретила когда шла сегодня утром на работу в детский сад?

- Что нам Зимушка подарила?

- Какие задания Зимушки понравились тебе больше всего?

- Что нам подарила Зимушка?

- Какой самый веселый и долгожданный праздник зимой для всех детей и взрослых

