

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

**Методическая разработка образовательной
деятельности с детьми 4-5 лет
по теме: «Воздушный транспорт»**



Воспитатель МДОУ ДС № 3 г.Буденновска:
Харина Ирина Александровна

2017г.

«Воздушный транспорт»
Конспект образовательной деятельности
с детьми средняя возраста.

Возрастная группа: средняя

Образовательная область: художественно- эстетическое развитие

Форма организации детей: подгрупповая.

Формы деятельности детей: совместная со взрослым, совместная с детьми, самостоятельная.

Цель: закрепление знаний о воздушных видах транспорта.

Задачи:

- упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств;
- упражнять в умении давать полные развёрнутые ответы;
- закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию;
- развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.

Методы и приемы:наглядный, словесный, практический, игровой.

Оборудование:Цветная бумага, картон, клей, ножницы, салфетки, кусочки нити.

Индивидуальная работа с детьми во время образовательной ситуации:
оказание помощи детям при выполнении заданий, создание ситуации успеха.

Ход образовательной ситуации:

1. Вводная часть

- Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? (воздушный шарик). А как вы думаете, для чего нужны воздушные шары? (для праздников, для хорошего настроения).

Чтение стихотворения:

Чтобы не было мне скучно,

Я забаву отыщу:

Я надую шар воздушный,

И на волю отпущу.

Пусть летит он в небеса,

Прямо к белым облакам.

Пусть отыщет чудеса,

И о них расскажет нам!

2. Мотивационная часть.

Воспитатель:Ребята, а вы знаете, воздушные шары нужны не только для праздников. Есть воздушные шары, с помощью которых можно

путешествовать по воздуху. А как называется транспорт, с помощью которого можно передвигаться по воздуху? (воздушный) Вот сегодня мы с вами и вспомним виды воздушного транспорта. Рассказ воспитателя о том, что люди придумали, как с помощью воздушного шара можно летать. (презентация с загадками)

Ребята, вот видите сколько много видов воздушного транспорта придумал человек! А какие новые виды узнали вы сегодня? А давайте проверим хорошо ли вы запомнили виды воздушного транспорта «Найди воздушный транспорт»

3. Основная часть (образовательная)

Воспитатель: А вы бы хотели полетать на воздушном шаре? Ребята, история воздушного транспорта началась с воздушных шаров. Шары для полётов делают очень большого размера, снизу к ним привязывают корзину(короб), в котором могут находиться несколько человек. Шар надувают тёплым воздухом с помощью горелки, и он взлетает, поднимая за собой корзину с людьми.

Рассматривание картинок.

- На что похож шар? (круг, овал)
- На что похожа корзина? (прямоугольник, квадрат)

Давайте с вами сделаем воздушный шар. Прежде, чем приступить к выполнению работы предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка. (Дети должны показать вид транспорта, услышав соответствующий звук)

Аппликация «Воздушный шар»

Показ выполнения работы воспитателем.

(Дети наклеивают на голубой лист бумаги детали изображения – шар, корзину. Затем приклеивают нитки – стропы. Из смятых салфеток белого цвета делают облака. Воспитатель обращает внимание детей на то, что облака можно расположить и ниже воздушного шара. Так как воздушный шар может подниматься выше облаков.

Выполнение работы детьми.

4. Рефлексия.

Рассматривание выполненных работ.

- Ребята, а как вы думаете, мы сможем улететь на таком воздушном шаре?

Почему?

- А с помощью какого транспорта мы можем летать?

- Тогда мы используем наши работы для украшения раздевалки.