

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

Проект «В мире сказок»

Участники проекта:
педагоги логопедической группы №4
МДОУ ДС №3 «Родничок»,
дошкольники, родители.

г.Буденновск.

2015г.

Тема проекта: «В мире сказок»

Средняя группа «Теремок»

Проект: долгосрочный, групповой, ролево-игровой, творческий.

Сроки реализации: январь 2015г – август 2015.

Цель проекта: приобщать к сказкам посредством различных видов театра.

Актуальность проекта:

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 4-5 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Задачи проекта:

- побуждать интерес к предлагаемой деятельности,
- привлекать детей к совместной театрализованной деятельности,
- формировать представление о различных видах театра,
- развивать речь, воображение и мышление,
- помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

Участники проекта: Педагоги группы №4, дошкольники и их родители.

Ожидаемый результат:

- дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театром;
- сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
- постановка сказки «Теремок», песенки

Подготовительный этап:

- Рассказывание детьми сказок «Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Кот и лиса», «Лиса и дрозд», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Коза-дереза», «Кот, петух и лиса», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» «Снегурочка и лиса».
- Чтение стихотворений, потешек.
- Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Снегурочка и лиса», «Два веселых гуся»;
- Прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Сказка об умном мышонке», «Кот и лиса», «Путаница», «Муха-цокотуха».

Основной этап.

- Игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок», «Два веселых гуся».
- Дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет? ».
- Сюжетно-ролевая игра «В театре».
- Игра «Превращение».
- Игра «Волшебная палочка».
- Строительная игра «Теремок».
- Подвижные игры - «У медведя во бору», «Лошадки», «Мыши в кладовой», «Мыши водят хоровод», «Лиска-лиса», «Зайка серенький сидит», «Смелые мышки».
- Знакомство и изготовление новых видов театра.
- «Про продукты – полезные не полезные».
- Конструирование домиков для животных, теремка (сказки «Теремок», «Рукавичка»).
- Лепка – колобок, волшебная палочка, снеговик, ежик, кит, заяц (сказки «Колобок», «Теремок», «Коза-дереза», «Путаница», «Сказка об умном мышонке»)

- Рисование – деревья, елка, падал снег, следы на снегу (сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок»).
- Оформление фотоальбомов с видовым разнообразием животного мира:
- Птицы: попугай, снегирь, сова, дятел, щегол, дрозд, синица, петух, курица.
- Звери: кошка, лошадь, собака, тигр, олень, лиса, песец, медведь (бурый, белый, волк, куница, хорек, ежи, заяц, кролик, морские свинки, хомяки, мыши, лягушка, жаба, черепаха, крокодил, ящерица).
- Консультации на темы: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста».
- Слушание музыкальных произведений.
- Посещение кукольного театра.
- Посещение театрализованных постановок с родителями.
- Просмотр мультфильмов, диафильмов.

Завершающий этап:

Итоговое мероприятие по теме проекта вместе с родителями под названием «В мире театра».