

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

***Проект на тему:
«Мир домашних животных»***

Участники проекта:
педагоги логопедической группы №4
МДОУ ДС №3 «Родничок»,
дошкольники, родители.

г.Буденновск.
2019г.

Тема проекта: « Мир домашних животных»

Средняя группа «Теремок»

Проект: Познавательный - творческий, среднесрочный

Сроки реализации: январь – апрель 2019 года.

Цель проекта: формировать представления о домашних животных, как о братьях наших меньших.

Актуальность проекта:

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Дети, проживающие в городе в основном знакомы (имеют в своих семьях) с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, попугай. А какие еще есть домашние животные? В каких условиях они живут, какую пользу приносят человеку, кто их детёныши, чем питаются? Для решения данной проблемы возник проект «Мир домашних животных».

Задачи проекта: расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят; развивать интерес к жизни домашних животных, обогащать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным, желание за ними ухаживать.

Ожидаемый результат:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;
 - Знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.
 - Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
 - Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.
 - Активное участие родителей в делах группы и детского сада.

Подготовительный этап

- Довести до детей и их родителей важность проблемы.
- Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.

- Подобрать материалы для игровой деятельности.
- Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.

Начальный этап.

1. Подбор художественной литературы:

- Е. Чарушин. «*Рассказы о животных*» (курочка, индюк, в пруду жучка, корова, жеребята и щенята)
- Л. Толстой «*Корова*», «*Кот Епифан*», «*Маруся*»
- Г. Остер «*Котенок Гав*»
- Стихи и загадки про домашних животных
- Пословицы, потешки, считалочки
- Дидактические и подвижные игры

2. Сформулированы проблемные вопросы:

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме домашних животных?
- Зачем человек приручил домашних животных?
- Верные друзья или помощники?
- Как ухаживать за домашними животными?

3. Сформулированы учебные вопросы.

- Каких животных можно назвать домашними?
- Каких животных можно держать дома.
- Какова роль домашних животных в жизни человека?
- Что мы можем дать домашним животным?

2. Практический этап.

Проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

- Просмотр мультфильмов «*Домашние животные*».
- Беседа-обсуждение «*Ставим проблемные вопросы*» (смотри ход проекта).
- Дидактические игры: «*Узнай животных по описанию*», «*Кто где живет?*», «*Кто какую пользу приносит?*», «*Чьи это детки?*».
- Конструирование «*Ферма*»
- Рассказывание сказок «*Как собака друга искала*», «*Петушок и бобовое зернышко*», «*Спор животных*».
- Чтение наизусть стихотворений о домашних животных
- Просмотр презентаций по теме.

- Загадывание загадок о домашних животных.
- Чтение пословиц о животных.
- Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит».
- Рассматривание альбома «Домашние животные» и состав детьми описательного рассказа по иллюстрации с опорой на схему.
- Развивающая игра «Помоги животным найти свой дом».
- Приобщение детей к общению друг с другом в совместной деятельности.
- Создание макета «Домашние питомцы», рассматривание, беседа.
- Рассматривание картин из серии "Домашние животные".
- Рассказывание по картине: "Деревенский дворик»
- Лепка: "Кошка»
- Рисование: домашних животных и птиц (*лошадь, корова, кошка, утка с утятами, петух*)
- Творческие игры: Настольный театр по сказке «Гуси –лебели», «Три поросенка»
- Театрализация сказки «Дора – помидора»

Развитие пальчиковой моторики:

- Физминутки: «Корова», «Кошка», «Котик».
- Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Покормим животных».
- Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», «Лошадка».
- Подвижные игры: «Кролики», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».
- Дыхательная гимнастика «Доброе животное»

Работа с родителями:

- Консультация «Животные наши друзья», «Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных»
- Выставка поделок домашних животных
- Оказание помощи в создании папок «Творческие рассказы детей о своих домашних животных»

3.Заключительный этап:

- Театрализованная постановка «Дора помидора»

Вывод:

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой художественной деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей на тему «Домашние животные»