

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

***Проект на тему:
«Открытый космос»***

Участники проекта:

Воспитатели: Харина И.А.,

Васильченко Г.М.

МДОУ ДС №3 «Родничок»,

дошкольники, родители.

г. Буденновск.

2016 г.

Тема проекта: « Открытый космос»

Проект: Практико-ориентированный, краткосрочный.

Сроки реализации: март – апрель 2016 года.

Цель проекта: Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.

Актуальность проекта:

**“ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НЕ ОСТАНЕТСЯ ВЕЧНО НА ЗЕМЛЕ, НО,
В ПОГОНЕ ЗА СВЕТОМ И ПРОСТРАНСТВОМ,
СНАЧАЛА РОБКО ПРОНИКНЕТ ЗА ПРЕДЕЛЫ АТМОСФЕРЫ,
А ЗАТЕМ ЗАВОЮЕТ СЕБЕ ВСЕ ОКОЛОСОЛНЕЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО”**
К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и **неизведанные планеты** солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Задачи проекта:

- Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны (55-летием первого полета в космос);
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Участники проекта: Педагоги группы №4, дошкольники и их родители.

Ожидаемый результат:

- Сформировать у детей элементарные знания по теме: «Космос»
- Сформировать нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта.
- Заинтересовать детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями найти информацию по теме.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Дать возможность детям для участия в презентации проекта, где они смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях.
- Участие детей в веселых конкурсах и соревнованиях и мероприятиях посвященных дню космонавтики.

Подготовительный этап:

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы вместе с родителями.
- Составление рекомендаций для родителей «Праздник - День космонавтики», «Что рассказать ребенку о космосе?»
- Чтение с детьми Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “ Открытый космос”

- Домашнее задание: вместе с родителями сделать любую понравившуюся поделку на тему «Открытый космос». Побеседовать с родителями о поделке, чтобы потом рассказать и показать другим.
- Оформление уголка совместно с родителями: «Удивительный мир космоса» к 55-летию полёта Юрия Гагарина в космос, ко Дню космонавтики.

Основной этап.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О КОСМОСЕ.

А вопросов у нас возникло очень много:

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?»

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?»

«Почему нельзя достать до неба?»

«Почему Солнце горячее?»

«Почему Луна идет за нами, когда мы движемся?»

«Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?»

«Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?»

«Куда деваются звездочки, когда с неба падают?»

«Почему Луна не падает, а звезды падают?»

«Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики?» «Почему летают в космос?»

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать ряд важных выводов:

Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Как найти ответы на все интересующие вопросы:

- Можно попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;
- А что - то о космосе можно прочитать в энциклопедии.
- А также можно попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах. На все вопросы мы нашли ответы .

Также в основном этапе мы провели:

- Занятие: аппликация и рисование на тему: «Полёт в космос на летающих тарелках».
- Занятие: лепка «Космический ипподром».
- Занятие: развитие речи «Профессия - космонавт».
- Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин.
- Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».
- Беседа – общение «Герои космоса!».

- Организация выставки совместных поделок «Мой космос»
- Просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.
- Дидактические игры «Звездный путь», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта»
- Мастерская для детей: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»
- Загадывание загадок о космосе.
- Участие в празднике посвященному дню космонавтики.

Завершающий этап:

Таким образом, в процессе реализации проекта «Открытый космос» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!