

«ДЕНЬ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ ШАРИКОВ»

Подготовила:
Харина И.А.

Оформление: 1 мольберта с эмблемами 3 родов войск: летчики (военно-воздушная база), моряки (военно-морская база), пограничники (пограничная застава)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы поздравить всех мужчин с днем защитника Отечества!

Ведущий: Защитники Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, ваши любимые папы, и, конечно же, наши мальчики. Они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас, и нашу Родину.

Ведущий: Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах. Поприветствуем наших участников!!!

Под музыку дети с папами входят в зал, делают круг почёта и встают на полукруг.

Дети читают стихи _____

1. Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает,

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

2. На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою

3. Когда я вырасту большим,

Где б не служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надежно буду.

Песня «Наша Армия»

Ведущий:

Вся страна скоро отмечает праздник «День защитника Отечества», а мы с вами проведем веселые учения «День военно-воздушных шариков». И сейчас наш главнокомандующий зачитает Вам приказ

(разворачивает приказ)

(читает).

«Приказ главнокомандующего»

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

1. Провести Веселые учения, в которых примут участие дети детского сада №3

«Родничок», а также их папы.

2. Разделить веселую армию на две команды.

3. Вручить командирам военно-воздушные шарики.

4. Всем командам с веселым настроением отправиться на веселые испытания».

Ведущий: Ну что ж приказ все слышали, делимся на 2 команды. Каждая команда выбирает своего капитана.

Ведущий: Мы рады видеть 2 сильные, смелые и бодрые команды. И пора начинать наши учения. Конечно же у любой команды должно быть и название и девиз. И у наших участников они тоже есть. И сейчас мы послушаем, какая команда как называется и какая громче и дружнее произнесет девиз.

Капитан 1 команды (обращается к команде). Наш девиз:

1 команда (дети встают). Когда мы едины, мы непобедимы!

Капитан 2 команды. Наш девиз:

2 команда (дети встают). Один за всех, и все за одного!

Ведущий: Капитанам команд приказываю взять синие шарики! *(капитаны берут синий шар и встают возле своей команды).*

Команды направо! На военно-морскую базу шагом марш!

Под музыку обе команды (только дети) идут по кругу и встают на свои места, а капитаны прикрепляют синие шары на мольберт.

Ведущий: Мы находимся на военно-морской базе.

Ведущий 2:1 испытание.

Эстафета «Морской узел» (от каждой команды приглашают по 6 человек – дети и родители). *Команды строятся в последовательности (взрослый, ребенок). Взрослый завязывает узел, ребенок развязывает.*

Ведущий :2 испытание.

Эстафета «Плавание на шлюпках» (играют мальчики).

Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плышет» до «буйка», а затем бегом возвращается бегом обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плышет» обратно.

Ведущий :3 испытание.

Эстафета «Поднять якорь» (играют взрослые).

Каждому участнику выдают палочку, к которой на веревочке привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку на палочку до столкновения якоря с палкой.

Ведущий. Итак, наши учения на военно-морской базе благополучно закончены. Отправляемся дальше.

Ведущий: Капитанам приказываю взять белые военно-воздушные шары. Команды направо! На военно-воздушную базу шагом марш!

Под музыку капитаны берут белые шары, маршируют по залу, прикрепляют шары к мольберту.

Ведущий: Мы находимся на военно-воздушной базе.

1 Испытание.

Эстафета «Взлетная полоса».

Первый этап. *Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условленного места и положить лист на пол. Двигаться нужно осторожно, чтобы лист не упал. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».*

Второй этап. В этом испытании капитан идет последним по взлетной полосе с закрытыми глазами.

Ведущий : Испытание ЭСТАФЕТА «САМОЛЁТЫ-БОМБАРДИРОВЩИКИ» (для пап)

По залу разбросаны 20 – 30 надутых воздушных шариков. Под песню папы с детьми бегают по залу и изображают самолеты. Как только музыка останавливается, участники должны лопнуть ногой как можно больше шариков своего цвета - «бомб», пока снова не зазвучит музыка. Повторяется 2-3 раза. Побеждает команда, «взорвавшая» больше «бомб».

Песенка про папу гр 11

Ведущий: И так, наши учения на военно-воздушной базе благополучно закончены. Отправляемся дальше. Капитанам приказываю взять зеленые военно-воздушные шары. Команды направо! На пограничную заставу шагом марш.

Участники маршируют по залу, капитаны прикрепляют шары к мольберту.

Ведущий : Мы находимся на границе.

Эстафета «Граница»

Каждая команда должна выложить линию из кубиков. Это граница. Граница выкладывается от края к центру. Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался диверсант.

Ведущий: «Доставь секретный пакет »

Выстраиваются 2 команды, капитаны становятся последними. Необходимо перебраться по одному на «островках» до ориентира и вернуться назад бегом. Чья команда быстрее справится, те приносят ведущим секретный пакет.

Главнокомандующий вскрывает его и зачитывает содержимое:

«За активное участие в веселых учениях, за проявленную сноровку, ловкость, находчивость ПРИКАЗЫВАЮ наградить участников памятными медалями(грамотами)! Подпись Главнокомандующий».

Ведущий : На этом наши веселые учения подошли к концу, Мы еще раз поздравляем всех присутствующих в нашем зале мужчин с наступающим праздником и хотим вам пожелать: самое главное- никогда не болеть, жить до ста лет, никогда не унывать и своих женщин всегда защищать.