

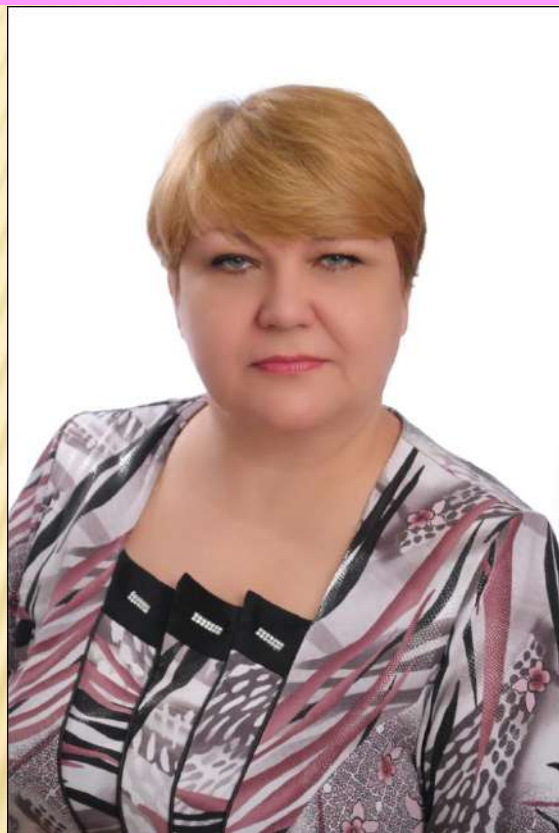
Проект

БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

ГРУППА № 12



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД – ГЛУШКОВА М.И.



ВОСПИТАТЕЛЬ – ХАЩИНА Е.И.



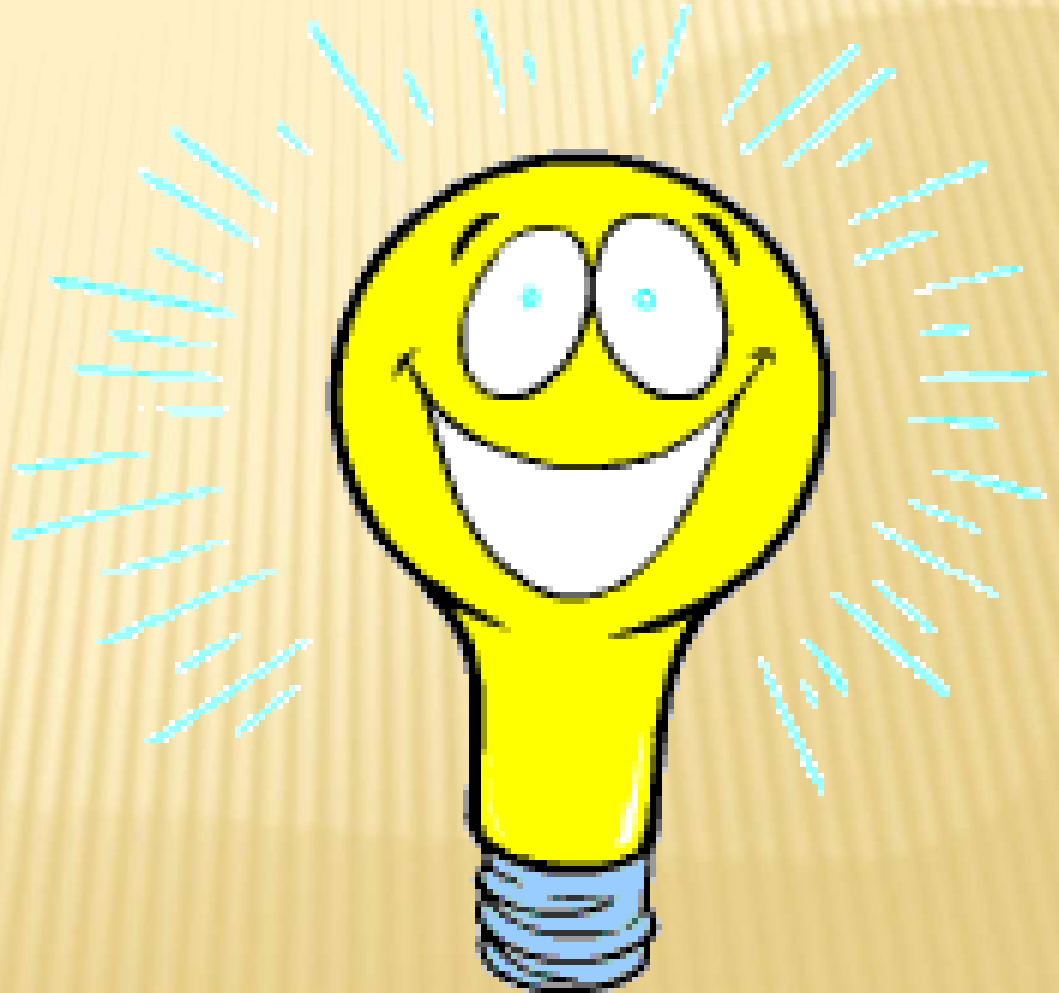
АВТОРЫ ПРОЕКТА

ПРОЕКТ БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

Тип проекта:
информационно–
практико –
ориентированный.

Вид проекта:
краткосрочный.

Возраст детей:
5-6 лет.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✘ С рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.
- ✘ Пятилетних детей называют почемучками.
- ✘ Дошкольник повторяет поступки и действия взрослого.
- ✘ Детские шалости с электроприборами приводят к гибели детей.





Актуальность

ПРОБЛЕМА

- ✘ Отсутствие у детей представлений о бытовых приборах в жизни человека.
- ✘ Какой бытовой прибор самый необходимый.
- ✘ Отсутствие знаний о безопасном обращении с бытовыми приборами.
- ✘ Отсутствие знаний о жизни людей без бытовой техники.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Ознакомить детей с
назначением
и группами бытовых**



**приборов и
безопасным их
использованием.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ✘ **Образовательные:** сформировать представления о предметах бытовой техники, о значимости их использования для облегчения труда человека и ускорения получения результатов, улучшения его качества; формировать ретроспективный взгляд на предметы.
- ✘ **Развивающие:** развивать память, внимание, мышление, творческое воображение, интерес к разным видам бытовой техники; развивать навыки исследовательской работы.



- ✘ **Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к бытовым приборам, чувство осторожности.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ✗ Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровьесбережение»
- ✗ Влияние образа жизни на состояние здоровья дошкольника.
- ✗ Старший дошкольник должен: иметь навыки обращения с опасными предметами в быту, бороться со страхами, уметь правильно оценивать обстановку в опасных жизненных ситуациях, знать значения телефонов – **01, 02, 03, 04.**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**Совместная деятельность
с детьми и родителями.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАД ПРОЕКТОМ.

✘ 1. Деятельность педагогов.

- ✘ подготовка методических и дидактических материалов;
- ✘ проведение интересных занятий;
- ✘ отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы;
- ✘ довести до родителей важное значение работы над привитием у детей навыков безопасного обращения с бытовой техникой.

✘ 2. Деятельность детей.

- ✘ участие в занятиях, заучивание стихов, загадок о бытовых приборах, предложенных педагогами;
- ✘ рисование на свободную тему после занятий;
- ✘ различные игры с использованием бытовой техники

✘ 3. Деятельность родителей.

- ✘ участие во всех мероприятиях организуемых в группе по данной теме;
- ✘ выполнение домашних заданий предложенных педагогами.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Беседы:

- «Наши домашние помощники»
- «Службы 01,02,03,04 всегда на страже»
- «Волшебный шкаф»,
- «Кухонные Золушки»,
- «Как подружиться с электричеством»,
- «Осторожное обращение с бытовой техникой»,
- «Безопасность в доме»,
- «Какие бывают чайники»,
- «Электричество все может, в каждом деле всем поможет»

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Рассматривание иллюстраций о бытовых приборах

Рассматривание энциклопедии «Бытовые приборы»

Посещение музея.

Составление кроссвордов, ребусов.

Отгадывание загадок и придумывание детьми.

Экскурсии по детскому саду.

Презентация для детей «Что было, что есть»

Презентация для детей «Бытовые приборы»

ЭКСКУРСИЯ В ПРАЧЕЧНУЮ



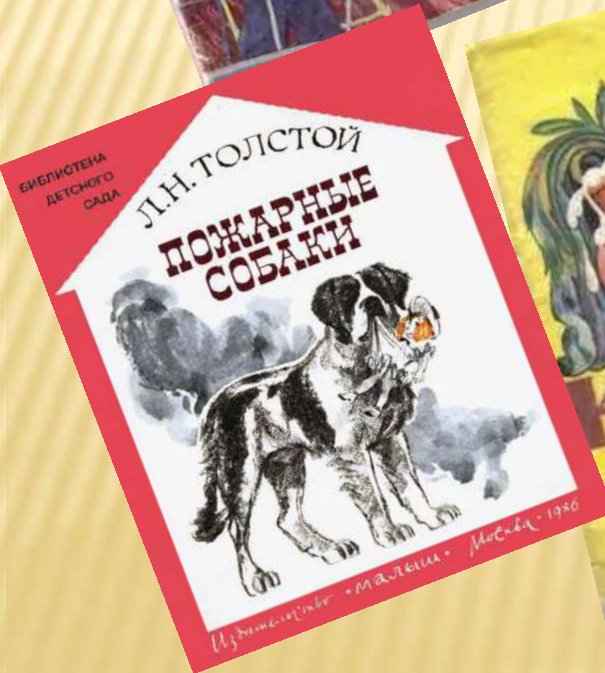
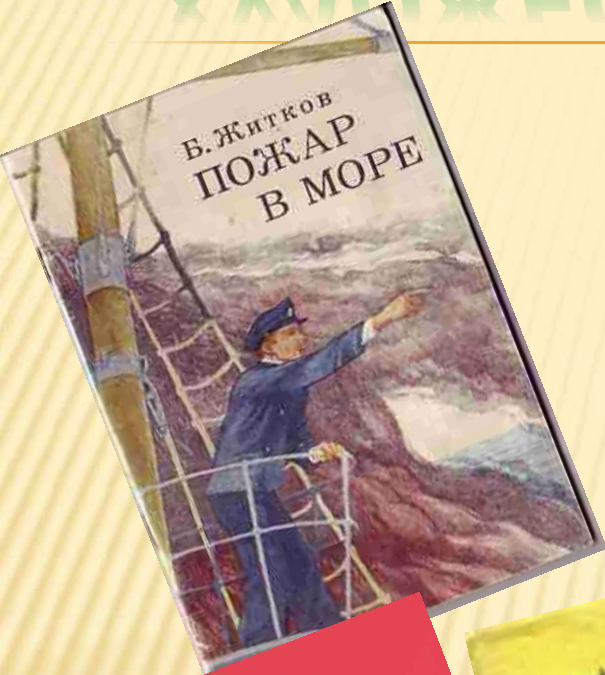
ЭКСКУРСИЯ В КУХНЮ



Чтение художественной литературы.

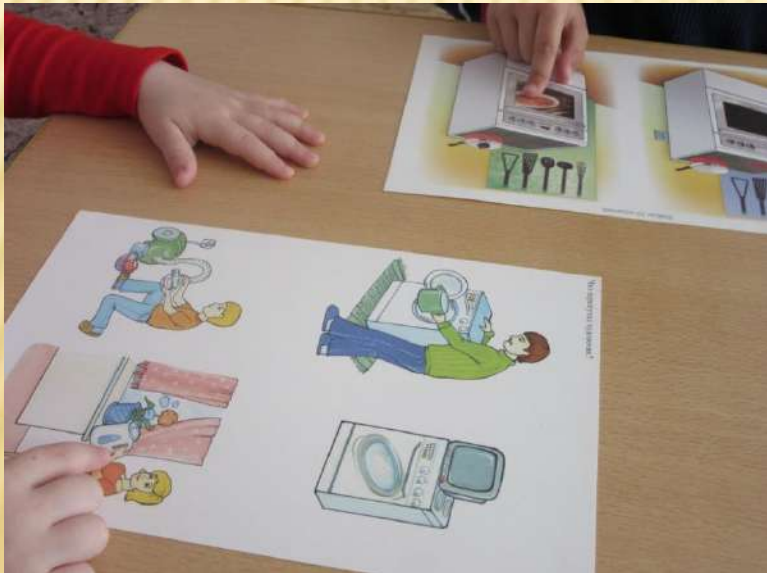
1. А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»
2. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились»
3. А.В.Шипунова «Прозрачный пылесос»
4. В.Черняева «Кот Василий и бытовая техника»
5. М.Монякова «Розетки мне не интересно»
6. Б.Миротворцева «Анюта»
7. Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»
8. Б.Житков «Пожар», «Дым», «Пожар в доме»
9. В.Гальченко «Первая тревога»
10. Ю.Л.Смирнов «Огонь»
11. А.Гостюшин «Шаг за шагом»

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- × «Расставь приборы как на схеме»
- × «Какой прибор забыли включить?»
- × «Узнай прибор на ощупь»
- × «Что есть, что было»
- × «Чем удобен и неудобен старый и современный утюг»
- × «Для чего это нужно?»
- × «Скажи со словом «электрический»
- × «Опасные предметы»
- × «С чем нельзя играть дома»
- × «Четвертый лишний»





СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



Магазин «Бытовая техника»



Семья



Автомастерская



МИМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Кофе в кофемолке



Апельсин в соковыжималке



Пустой
ХОЛОДИЛЬНИК



Радость от покупки
компьютера

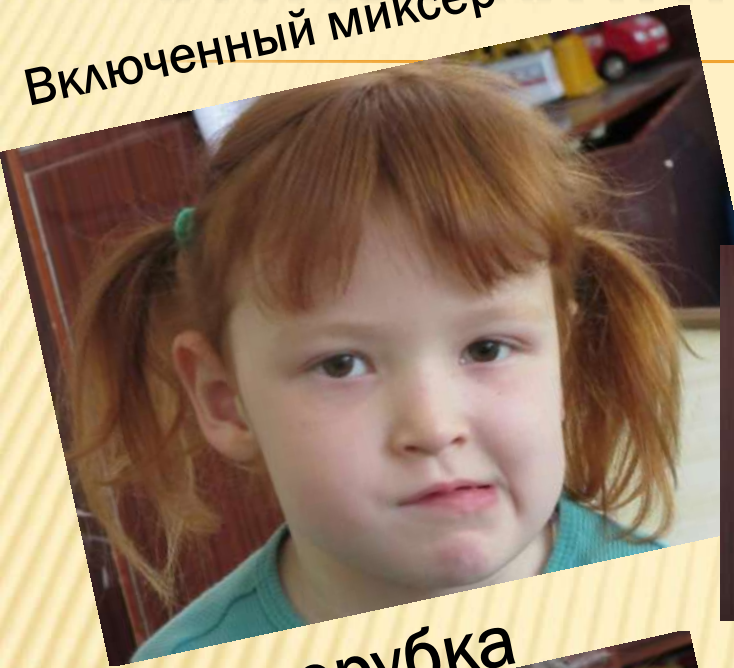


Полный холодильник



Артикуляционные упражнения

Включенный миксер



Фотограф



Утюжок



Мясорубка



Пылесос



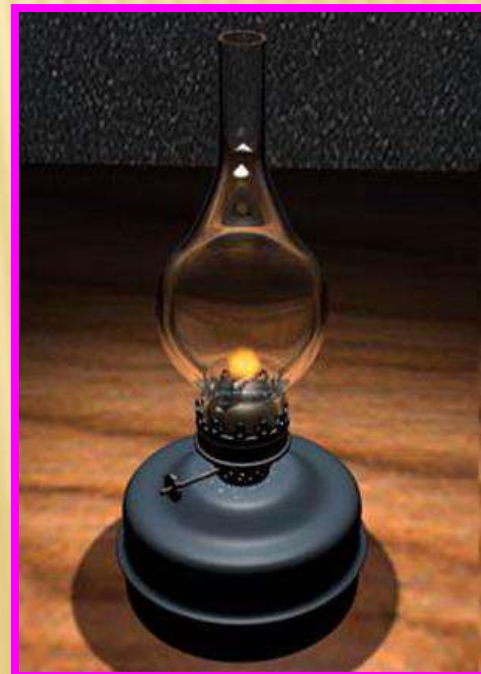
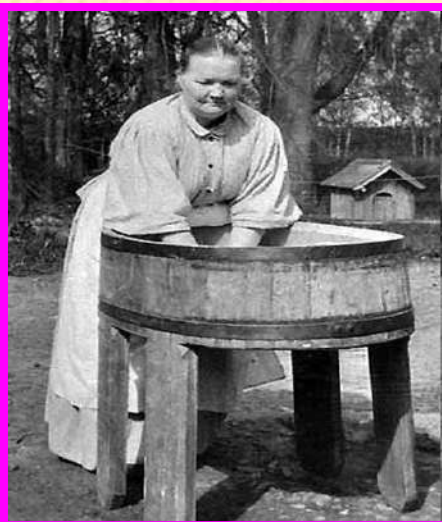
Массажер



ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЧТО БЫЛО, ЧТО ЕСТЬ»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЧТО БЫЛО, ЧТО ЕСТЬ»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✘ **Посещение с ребенком магазина «Бытовая техника»**
- ✘ **Создание фотоальбома «Бытовая техника в доме»**
- ✘ **Консультации: «Компьютерные страсти», «Электричество и газ полезны и опасны для нас», «Берегите и охраняйте зрение детей», «Осанка – залог здоровья».**

ВЫБИРАЕМ БЫТОВУЮ ТЕХНИКУ



ФОТОАЛЬБОМ

«БЫТОВАЯ ТЕХНИКА В ДОМЕ»





***В МУЛЬТИВАРКЕ
ВАРИМ КАШУ,
ЧТОБЫ ЕЛИ
ДЕТИ НАШИ.***

***В хлебопечке
хлеб печем,
Будет свежий
хлеб потом.***



**ЗАСЫПАЕМ МЫ МУКУ
БУДЕТ СВЕЖИЙ
ХЛЕБ К УТРУ.**



**Глажу дома
я платки
И футболки и
шарфы.**

**МЫ ПРОКРУТИМ
В МЯСОРУБКЕ
ХЛЕБ,
КАРТОФЕЛЬ,
МЯСО, РЫБКУ.**



**Вечером просмотр
мультфильмов,
А потом поспать
нам дивно.**



***В САДИК
СОБИРАЕМСЯ
С ФЕНОМ
УПРАВЛЯЕМСЯ.***

***Стиральная
машина
Стирает все
подряд.
Поэтому я в садик
Хожу как на парад.***



***УРА! УРА! УРА! УРА! ПОСУДУ МЫТЬ НЕ
НАДО!***

***ПОСУДОМОЙКА ЗА МЕНЯ ПОМОЕТ ВСЕ КАК
НАДО!***



***Микроволновка
разогреет
мой завтрак
побыстрее.***

**ПОРОШОК Я НАСЫПАЮ
И МАШИНКУ ЗАКРЫВАЮ.
БУДЕТ ЧИСТОЕ БЕЛЬЕ
И СЕСТРЕНКИ И МОЕ.**



**И хлеб испек,
и суп нагрел,
И чайник тоже
закипел.**

НАДЕЕМСЯ ТЕПЕРЬ, ДРУЗЬЯ, МЫ БУДЕМ ОСТОРОЖНЕЙ

