Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Родничок»
города Буденновска Буденновского района»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми 5-6 лет по теме: «Навстречу рекордам»

Воспитатель МДОУ ДС № 3 г.Буденновска:
Булгакова Диана Витальевна
Адрес: 356800, РФ, Ставропольский край,
г. Буденновск, микрорайон 8, д.17А, кв. 22
тел.: 89188645751
E-mail: sad_3_26bud@mail.ru

2020 г.

«Навстречу рекордам»
/Турнир зимних спортивных игр/
Конспект образовательной деятельности
с детьми старшего возраста

Возрастная группа: старшая

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма образовательной деятельности: Интегрированное занятие - турнир спортивных игр

Форма организации детей: подгрупповая.

Формы деятельности детей: совместная со взрослым, совместная с детьми, самостоятельная.

Игровая мотивация: предложение принять участие в турнире спортивных игр.

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и гордости за свою страну.
Задачи:
образовательные:
- дать представления о видах спорта, олимпийских играх;
- расширять кругозор детей;
- пополнять и уточнять словарь детей словами: рекорды, чемпионы, гимн, талисманы;
- замотивировать детей на здоровый образ жизни.

развивающие:
- развивать основные физические качества детей: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость, глазомер;
- развивать коммуникативные навыки, внимание, восприятие, зрительную и слуховую память;
- упражнять в беге с предметами с преодолением препятствий, в умении вести клюшкой шайбу, ходить на лыжах, метать в цель.

воспитательные:
- воспитывать любовь и чувство гордости за свою страну; уважение к российским спортсменам;
- воспитывать у детей интерес к зимним видам спорта;
- воспитывать силу воли, умение преодолевать препятствие, умение действовать в команде, проявлять взаимовыручку;
- способствовать развитию у детей соревновательных качеств;
- формировать чувство коллективизма в совместных играх и дружеские отношения между сверстниками.

Планируемые результаты:

проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, проявляет инициативу и самостоятельность, желание заниматься различными видами спорта, испытывает чувство гордости за российских спортсменов и свою страну.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой, ИКТ, технология интерактивного голосования.

Оборудование: флеш-карта, проектор, ноутбук, презентация, фонограмма, санки, клюшки, шайбы, ворота, корзины, мячи для метания, лыжи, сигнальные карточки, медали, разрезные картинки, табло, магнитики, значки-талисманы.

Предшествующая работа педагога по подготовке к занятию: создание презентации о зимних видах спорта, изготовление медалей, табло и сигнальных карточек для подведения итогов турнира.

Индивидуальная работа с детьми во время образовательной ситуации: оказание помощи детям при выполнении заданий, создание ситуации успеха.

Ход образовательной ситуации:

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло к нам на занятие. Давайте, с ними поздороваемся.

- Здравствуйте!

- Сейчас я буду называть вам слова, а вы мне скажите, пожалуйста, что это такое. «Кошки-мышки», футбол, прятки, волейбол, снежки.

- Правильно, ребята, это все – игры. Игры бывают разные: спортивные подвижные, настольные, ролевые. А есть такие игры, в которые играют не в одной стране, а во всем мире. Это Олимпийские игры. Олимпийские игры были придуманы много лет назад в Древней Греции.

Посмотрите на экран. Это флаг Олимпийских игр. Олимпийские игры бывают летними и зимними.

Скажите, в каких видах спорта соревнуются спортсмены на летних олимпийских играх? (Дети – футбол, плавание, бег, прыжки…) Правильно!

Летние виды спорта: легкая атлетика, футбол, художественная гимнастика и др.

Назовите зимние виды спорта. (Дети – коньки, лыжи, санки…) Правильно!

Зимние виды спорта: лыжный спорт, санный спорт, хоккей и др.

II. Мотивационная часть

Но для того, чтобы стать олимпийскими чемпионами нужно готовиться с детских лет. И сегодня я предлагаю вам проверить свои силы. И поскольку у нас зима, то я приглашаю вас поучаствовать в зимнем турнире спортивных игр **«Навстречу рекордам»!** Согласны?

Для этого вам нужно разделиться на две команды. Я предлагаю поиграть. На столе лежат части картинок. Возьмите каждый по 1 части, посмотрите какого цвета ваша часть картинки. У кого синяя часть картинки подойдите к этому столику. У кого зеленая часть – к этому. Сложите картинку из частей.

Первая команда, что у вас получилось? Медвежонок! Как вы думаете, как будет называться ваша команда? (Дети – Медвежата) Отлично! Какие замечательные медвежата! Я вручаю вам эмблему медвежонка. (Прикрепляю каждому эмблему).

Вторая команда, что у вас получилось? Зайчонок. Значит вы у нас...? (Дети – Зайчата). Я вручаю вам эмблему зайчонка. Прекрасно!

Ребята, так это же не просто картинки. Это талисманы зимней олимпиады, которая проходила не так давно у нас в России в городе Сочи в 2014 году. Сегодня они будут и вашими талисманами.

Посмотрите, как и во всех соревнованиях, у нас есть табло. Это ваше табло, зайчата. Это ваше, медвежата. Постройтесь по командам. Вы будете соревноваться в разных видах спорта. За победу в каждой эстафете вы будете получать балл. У кого будет больше баллов, тот и одержит победу в нашем турнире.

Отправляемся же навстречу нашим рекордам! Мы приступаем к нашему зимнему турниру. Желаю успеха и победы обеим командам!

III. Основная часть (образовательная)

Наша первая эстафета. Послушайте и отгадайте мою загадку:

Вот полозья, спинка, планки -
А все вместе это... (санки)
Правильно! Это санки.

Сани используются в таких видах спорта как Бобслей, Скелетон, Санный спорт.

Так первая наша эстафета называется «Быстрые санки».

Перед вами сани. В санях сидят ваши талисманы. Первые участники толкают сани вокруг куба и обратно. Передают сани следующему участнику. Следующие участники выполняет то же самое.
Понятно, дети? Приготовились! Эстафету начинаем по свистку.
Какие все молодцы, с заданием быстрее справилась команда _____. Поэтому, вы получаете балл.
А наш турнир продолжается...
И следующая загадка...
Две дощечки на ногах,
И две палочки в руках.
Зимние рекорды ближе,
Тем, кто очень любит... (лыжи).

Лыжи также используются во многих зимних видах спорта: биатлон, лыжные гонки, прыжки с трамплина.

Сегодня и вы попробуете свои силы таком виде спорта, как биатлон.

Биатлон - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Стрельбу из винтовки мы заменим на снежки.

Перед вами лыжи. Первый участник надевает лыжи. Скользя на лыжах, не отрывая ноги от пола, до линии броска, бросает снежок, стараясь попасть в корзину, и возвращается обратно. Старайтесь забросить как можно больше снежков. У какой команды будет больше снежков, тот и побеждает в эстафете.

Приготовились. Начинаем по свистку!

Молодцы! В эстафете побеждает команда, _____ вы получаете балл. Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать снежки в корзину.

Следующая наша эстафета. И загадка...

Клюшки есть и есть ворота,
Да и с шайбой все окей!
Это разновидность спорта,
Называется... (Хоккей).

Хоккей - это вид спорта, в котором спортсмены играют на коньках на специальной хоккейной площадке двумя командами из шести игроков.

Коньки используются не только в хоккее, а еще в фигурном катании, конькобежном спорте.

Сегодня у нас с вами не настоящий матч, а только подготовка к соревнованиям. Поэтому, каждый из вас будет тренироваться в точном попадании шайбы в ворота.

Первые участники возьмите, пожалуйста, клюшку и 1 шайбу. Клюшкой ведете шайбу до линии ориентира. Затем стараетесь забить шайбу в ворота, и бежит обратно, передает клюшку следующему участнику. Кто забьет большее количество шайб, тот и одержит победу. Приготовились! Начинаем по свистку.

Какие все молодцы! Но команда _____ забили большее количество шайб. Поэтому, они получают балл.

Наши эстафеты закончились. Я поняла, что вы – ловкие, смелые, умелые. Сейчас подойдите ко мне и станьте, пожалуйста, в круг.

Я хочу с вами поиграть в игру и посмотреть, насколько вы внимательны. Мы поиграем в игру «Зимушка-зима».

Когда я говорю «мороз» - вы стоите на месте, когда говорю «вьюга» - вы бегаете по кругу, а когда скажу «снег» - вы приседаете. Будьте внимательны, я могу вас запутать, сказать одно, а сделать другое.

Молодцы! Вы оказывается не только смелые, ловкие, умелые, но очень внимательны!

IV. Рефлексия

Давайте с вами присядем. Ребята, сегодня мы с вами участвовали в турнире зимних игр. Скажите, в каких эстафетах вы сегодня участвовали? Правильно! Санки, биатлон, хоккей. Теперь давайте с вами проголосуем за тот вид спорта, который вам понравился больше всего. Вы можете голосовать только один раз. Подумайте хорошо, какая эстафета вам понравилась больше всего (раздает сигнальные карточки). Я раздала вам сигнальные каточки. При помощи них вы будете голосовать. Итак, поднимите карточку, кому понравилась эстафета с санями? За эстафету с санями проголосовали _____ человек. А теперь, поднимите карточку, кому понравилась эстафета «Биатлон», когда вы передвигались на лыжах, забрасывали снежки в корзину. За «биатлон» проголосовали _____ человек. А кому понравился хоккей? Когда клюшкой забрасывали шайбу в ворота. За хоккей проголосовали _____ человек. А теперь давайте подойдем с вами к табло. Вы проголосовали за _____ эстафеты. Но больше всего проголосовали за _____ эстафету. Это означает, что _____ (интересный вид спорта).

Я уверена в том, что если вы будете каждый день выполнять зарядку, то обязательно станете олимпийскими чемпионами. И, возможно, именно в этом виде спорта.

V. Итоговая часть

А теперь самый главный вопрос: кто же победил в нашем турнире зимних игр?

У медвежат ____ баллов. У зайчат _____ баллов. Кто победил? _____.

Итак, команды, постройтесь для награждения! Команда «Медвежат» и команда «Зайчат». Сегодня в нашем турнире победила команда _____. Они получают медали за 1 место. Но _____ тоже молодцы, за ваши старания вы получаете серебряные медали за второе почетное место.

Давайте поаплодируем друг другу! Вы - молодцы! Вы – будущая гордость нашей страны!

Ребята, а скажите, пожалуйста, когда победители с золотыми медалями поднимаются на пьедестал почета, что звучит в их честь? – правильно, Гимн. И поднимается флаг страны спортсменов – победителей. И все - спортсмены, и болельщики испытывают чувство гордости и радости, а нам особенно радостно, когда победители – наши российские спортсмены! И тогда все болельщики кричат «Россия, вперед!».

А теперь я приглашаю исполнить победный, спортивный танец «Вперед, Россия!». Разойдитесь по залу и повторяйте за мной!